



KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL MOKYKLOS 2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO

2026 m. d. Nr.
Klaipėda

Vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (LR ŠMSM 2026 m. liepos 30 d. įsakymo Nr. V-571 redakcija); Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 (suvestinė redakcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 (suvestinė redakcija), „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, „Dėl Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais:

t v i r t i n u Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos 2026-2027 mokslo metų mokyklos ugdymo planą (pridedama).

Direktorė

Kristina Mockevičienė

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio d.
įsakymu Nr.

KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos (toliau – Mokyklos) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programų jas pritaikius Mokyklos mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – Mokiniai) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. **Ugdymo plano tikslas** – reglamentuoti pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą, sudaryti sąlygas Mokiniams gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą, kad kiekvienas Mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtiną bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti Mokykloje vykdomų ugdymo programų organizavimo ir vykdymo principus bei reikalavimus.

3.2. suformuoti veiksmingą ugdymą, remiantis ugdymo diferencijavimu ir ugdymo turinio individualizavimu.

3.3. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Ugdymo planas** – Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.2. **Pamoka, veikla** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.3. **Specialioji pamoka/veikla** – pamoka Mokiniams, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma Mokiniams, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. 2026–2027 mokslo metų Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (LR ŠMSM 2026 m. liepos 30 d. įsakymo Nr. V-571 redakcija); Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 (suvestinė redakcija), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 (suvestinė

redakcija), „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, „Dėl Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Įgyvendinant 2025–2026 m. m. mokyklos ugdymo planą, buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui siekti individualios pažangos. Kiekvienam ugdytiniui parengtos individualizuotos ugdymo programos, sudaryti individualūs ugdymo pagalbos planai (100 proc.). Pusmečių pabaigoje buvo aptariami individualios pažangos ir mokymosi rezultatai, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba bei specialioji, socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba, atsižvelgiant į mokinių individualius poreikius, užtikrinant galimybes sėkmingai integruotis visuomenėje. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties buvo stebima visų ugdytinių individuali pažanga analizuojant mokymosi nesėkmių priežastis, aptariant ugdymo turinio ir kokybės klausimus mokytojų tarybos susirinkimuose. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas fizinės sveikatos stiprinimui. Mokykla dalyvavo Higienos instituto Visuomenės sveikatos inovacijų centro įgyvendinamoje iniciatyvoje ir tapo „Aktyvi mokykla“ 2025-2030 m.

Mokiniai nuolat dalyvauja Lietuvos ir tarptautiniuose specialiosios olimpiados čempionatuose, plaukimo, futbolo varžybose, Mokykla tapo nugalėtoja Klaipėdos sporto šventėje, skirtoje Tarptautinei žmonių su negalia dienai paminėti, ir Klaipėdos sporto festivalyje. Tausojant mokinių sveikatą, skatinant fizinį aktyvumą, ypatingas dėmesys buvo skiriamas organizuojant sveikatingumo renginius, varžybas, žygius, konkursus bendruomenėje, šeimoje, visuomenėje. Vykdanč prevencinę veiklą, įgyvendintą tarptautinės programos „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“. Siekiant aktyvinti mokinių užimtumą po pamokų, neformaliojo vaikų švietimo veiklai organizuoti įgyvendinta vienuolika neformaliojo švietimo programų, tai sudarė prielaidas tenkinti įvairius mokinių saviraiškos poreikius. Mokyklos pedagogai, plėtodami bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą, su mokiniais aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose, konkursuose, projektuose „Saulėčių diena“, „Kai laimi visi“, „Draugystės tiltai“, „Aš puošiuosi, Lietuva, tavo spalvomis“ ir kt.. Organizuotas saviraiškos festivalis „Noriu papasakoti Tau“, vykdomas tęstinis projektas „Bendradarbiavimas su tėvais – sėkminga ugdymo prielaida“, surengtos kūrybinės dirbtuvės „Aš ir mama“. Mokyklos pedagogai vykdė veiklą tarptautiniame projekte Postcrossing „Laiškas į pasaulį“. Sėkmingai dalyvauta miesto ir respublikinėse kūrybinių darbų parodose: „Mažieji M. K. Čiurlioniukai“, „Žaluma“, „Tvarios Kalėdos“, „Žodis DUONA lietuvių etnokultūroje“. Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadose mokiniai savo amžiaus grupėje iškovojo I-ąsias vietas, projektuose buvo gauti diplomai ir padėkos.

Mokyklos administracija nuolat domėjosi mokytojų, mokinių padėjėjų ir kt. specialistų darbo kokybe. Vykdomose mokyklos veiklose atsispindėjo kryptingos psichologinės pagalbos, socialinio emocinio ugdymo, tiriamosios veiklos, bendruomenės telkimo ir įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas. Mokyklos bendruomenei buvo organizuotas socialinio emocinio užimtumo projektas „Kūrybos terapijos vakarėliai“, dirbtuvės „Vertybių, aptarimas ir bendradarbiavimo kultūros stiprinimas“. Gerinant mokyklos bendruomenės emocinę gerovę ir bendradarbiavimą buvo vykdoma palaikymo grupės mokytojams „Kartu lengviau“ veikla, skirta naujai mokykloje pradėjusių dirbti pedagogų adaptacijai, profesiniam pasitikėjimui ir tarpusavio palaikymui stiprinti.

Mokyklos psichologės vykdė veiklas, skirtas mokinių socialinei gerovei, bendruomenės emociniam atsparumui stiprinti, organizavo ir vykdė tiriamąją veiklą: dalyvavo naujai priimtų mokinių adaptacijos stebėsenos ir tyrimo veiklose, atliko mokyklos bendruomenei aktualius tyrimus, susijusius su lyderyste, bendradarbiavimo kultūra ir mokyklos veiklos kokybės įsivertinimu. Vykdanč

draugiškų santykių puoselėjimo veiklas, skatinant mokinių pozityvų bendravimą organizuota draugystės saitų didinimo savaitė - „Draugystės galia“. Stiprinant ryšį su tėvais (globėjais, rūpintojais), bendradarbiavimą su mokykla, organizuota atvirų durų diena, susitikimai su tėvais (globėjais, rūpintojais).

Mokykloje buvo organizuotos metodinės dienos Klaipėdos miesto socialiniams pedagogams „Sensoriniai poreikiai ir vaiko elgesys: praktinis žemėlapis specialistui“, Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos pedagogams – „Sensorinės sistemos ir jų įtaka vaiko elgesiui“, Klaipėdos suaugusiųjų mokyklos pedagogams – „Kaip tinkamai komunikuoti su nemotyvuotais mokiniais“, Šilutės rajono Švietimo pagalbos tarnybos metodinei tarybai – „Įtraukties principų taikymas ugdyme“ ir kt. Pedagogai skaitė pranešimus ir dalinosi gerąją patirtimi su miesto ir respublikos pedagogais įvairiomis temomis: „Logopedo patirtis: nuo dislalijos iki dizatrijos“, „Mokinio padėjėjo pagalba užtikrinant SUP turinčių mokinių dalyvavimą ugdymo procese“ ir „Pagalba, augimas, bendrystė: mokinio padėjėjo misija“, „Sensomotorinių žaidimų naudojimas skatinant ASS turinčių vaikų socialinę motyvaciją“, „Klasės mozaika: skirtingi, bet kartu“.

Siekiant projekto „Įtraukties švietime stiprinimas“ (PASTIPRA) veiklos kiekybinių rodiklių ir stebėsenos rodiklių, specialistai suteikė konsultavimo paslaugas 29 mokiniams iš 14-os Klaipėdos miesto ir 4-ių Klaipėdos rajono bendrojo lavinimo mokyklų bei jų tėvams, mokyklų administracijai, mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, vaiko gerovės komisijų nariams.

6.1. Mokyklos ugdymo plano projektas rengiamas vieniems mokslo metams, darbo grupės, sudarytos mokyklos direktoriaus 2026 m. gegužės 08 d. įsakymu Nr. V-4.8. E-493-(1.2 E) „Dėl darbo grupės sudarymo mokyklos ugdymo planui parengti“.

6.2. Mokyklos ugdymo planas, gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams, esant ugdymo organizavimo pokyčiams.

II SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ IR ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 2026–2027 mokslo metais:

Klasės	1–4 klasės	5–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasės I-III pakopos (toliau – SIUK)
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	2026 -09-01	
Pusmečių trukmė	1-asis 2026-09-01–2027-01-15 2-asis 2027-01-18–2027-06-09	1-asis 2025-09-01–2026-01-15 2-asis 2027-01-18–2027-06-16
Rudens atostogos	2026-11-02 – 2026-11-08	
Žiemos (Kalėdų)	2026-12-21 – 2027-01-03	
Žiemos atostogos	2027-02-15 – 2027-02-21	
Pavasario (Velykų)	2027-03-22 – 2027 -03-29	
Ugdymo proceso pabaiga	2027-06-09	2027-06-16
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	175	180
Vasaros atostogos	2027-06-09 – 2027-08-31	2027-06-16 – 2027-08-31

8. Mokykloje ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, veikla, tačiau ugdymo procesas organizuojamas ir kitomis formomis – pamokos kitose edukacinėse erdvėse, edukacinės išvykos, integruoto ugdymo dienos, projektinė veikla ir kt.

10. Mokykla dirba grupinio ir individualaus kasdienio mokymosi formomis, esant būtinybei (karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio) ir nuotolinio mokymo būdu.

11. Pamokos, veiklos trukmė: 1-ose klasėse – 35 min., kitose klasėse – 45, 40 min. Pertraukos po 10, 15 min., dvi ilgosios pertraukos – po 20 min. Bendra pertraukų trukmė per dieną ne mažesnė nei 1 val. 25 min. Pamokų laikas:

Eil. Nr.	1 – 6 kl. mokiniams, kurie mokosi bendrąsias ugdymo programas		1–10 kl. mokiniams, kurie mokosi individualizuojant bendrąsias ugdymo programas, ir I – III SĮU klasės	
	Pamokų laikas	Pertraukų trukmė	Pamokų laikas	Pertraukų trukmė
1	8.50 – 9.35	10 min.	9.00 – 9.40	10 min
2	9.45 – 10.30	10 min.	9.50 – 10.30	15 min
3	10.40 – 11.25	15 min.	10.45 – 11.25	15 min
4	11.40 – 12.25	20 min.	11.40 – 12.20	25 min
5	12.45 – 13.30	20 min.	12.45 – 13.25	25 min
6	13.50 – 14.35	10 min.	13.50 – 14.30	15 min
7	14.45 – 15.30	5 min.	14.45 – 15.25	10 min.
8	15.35 – 16.20		15.35 – 16.15	

12. Ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendorius:

12.1. Mokyklos ugdymo proceso veiklos, renginiai išdėstyti Mokyklos 2026-2027 ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (1 priedas).

12.2. Mokyklos 2026-2027 ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas Mokykloje organizuoti veiklas, padėti planuoti savo kasdieninę veiklą.

12.3. organizuojama kultūrinė, pažintinė, tyrinėjimo veikla:

Klasės	Organizavimo laikas	Planuojama veikla
1–10, SĮUK	2026-09-01	Mokslo metų pradžios šventė
1–10, SĮUK	2026-09-17	Sporto diena. „Vilties žvaigždučių bėgimas“
1–10, SĮUK	2026-09-18	Bendruomenės žygis
1–10, SĮUK	2026-11-30	Socialinės bendrystės diena. „Šventų Kalėdų belaukiant“
1–10, SĮUK	2026-12-03	Tarptautinės neįgaliųjų dienos paminėjimo renginiai

1–10, SĮUK	2027-02-12	Renginiai skirti Vasario 16-ajai paminėti
1–10, SĮUK	2027-03-04	Projektinė veikla. „Kaziuko mugė“
1–10, SĮUK	2027-05-13	Neformaliojo švietimo diena. „Sėkmės diena“
1–4	2027-06-04	Mokslo metų užbaigimo renginiai
5–10, SĮUK	2027-06-11	Mokslo metų užbaigimo renginiai

13. Mokykloje klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis.

14. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

15. Ugdymo turinio planavimas:

15.1. mokymosi veiksmingumui didinti, pamokų tvarkaraštyje gali būti ne tik pavienės, bet ir dvi ar daugiau iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma;

15.2. mokomųjų dalykų ugdymo turinio ilgalaikiai planai rengiami pagal metodinėse grupėse aptartas formas;

15.3. mokytojas rengdamasis atskirai pamokai, pamokų ciklui, numato pamokos temą, pamokos uždavinius, ugdymus gebėjimus, kompetencijas, mokymosi veiklas, individualizavimo, diferencijavimo ir savivaldžio mokymosi galimybes, pasiekimų vertinimą, išmokimo stebėjimą;

15.4. ilgalaikiai planai sudaromi atskirai kiekvienai klasei, individualizuotos programos – kiekvienam mokiniui, vieneriems mokslo metams, aptariamai metodinėse grupėse, derinami su kuriojančiu vadovu;

15.5. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pritaikytas ir individualizuotas programas, neformaliojo vaikų švietimo, individualias ar grupines specialiųjų pratybų, tarties ir kalbos mokymo, judesio korekcijos specialiųjų pratybų, gydymosi mankštos programas, mokytojai aptaria metodinėse grupėse ir derina su kuriojančiu vadovu iki rugsėjo 15 d.;

15.6. auklėtojų veiklos planai rengiami ir derinami su kuriojančiu vadovu iki rugsėjo 30 d.;

16. Mokiniui, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, iki rugsėjo 30 d., rengiamas individualus ugdymo pagalbos planas (toliau – IUPP), kuriame nurodomos individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba, numatomi mokymosi turinio ir metodų pritaikymai pagal mokinio mokymosi poreikius ir būdai mokymosi pažangai stebėti.

17. Siekiant tenkinti Mokinių ugdymosi reikmes, pritaikoma, individualizuojama Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės, specialiosios mokymo priemonės ir pan.

18. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, atsižvelgiant į grupės dinamiką.

19. Mokymosi krūvio reguliavimas:

19.1 Mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

19.1.1. organizuoja ir vykdo Mokinių mokymosi krūvių bei Mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę;

19.1.2. organizuoja tos pačios klasės Mokinius ugdančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant Mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

19.1.3. užtikrina, atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, nebūtų organizuojami per dažnai, nebūtų atliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų. Planuojant klasei skirtų atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, turi būti numatytas pakankamas laikas jiems pasirengti. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti gražinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais;

19.1.4. kartu su mokytojais inicijuoja ir rengia pradinio, pagrindinio ugdymo ir SĮUK patikrinamuosius darbus. Jų paskirtis – įvertinti Mokinių pasiekimus, įsivertinti savo, kaip mokytojo, darbo kokybę ir numatyti tolesnę pagalbą Mokiniui;

19.1.5. užtikrina, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą skiriama ne daugiau 6 pamokų per dieną; 5–10 ir SĮU klasėse nebūtų daugiau kaip 7 pamokos;

19.1.6. prižiūri, kad nebūtų skiriami namų darbai šių dalykų pamokose: dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo;

19.1.7. prižiūri, kad Mokiniai, dėl ligos atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, dalyvautų pamokoje kartu su klasės Mokiniiais. Jiems būtų siūloma kita veikla ar organizuojama judesio korekcijos specialiosios pratybos;

19.1.8. prižiūri, kad namų darbų užduotys būtų skiriamos tikslingai, įtvirtintų pamokoje ugdytus gebėjimus ir pagal galimybes būtų diferencijuojamos atliepant įvairius mokinių mokymosi poreikius. Siekiant užtikrinti mokinių darbo ir poilsio režimą, rekomenduojama, kad vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, pagrindinio ugdymo pirmame konkurse – 60 min.;

19.1.9. užtikrina, kad mokiniams reguliariai būtų teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis mokiniui pašalinti mokymosi spragas ir suprasti, kaip efektyviai valdyti savo mokymosi procesą;

19.1.10. prižiūri ugdymo individualizavimą kiekvienam Mokiniui.

19.2. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį pamokų organizuojama mažiau nei kitomis savaitės dienomis;

20. Pastebėjus, kad sumažėjo mokinio motyvacija ir (ar) mokymosi rezultatai, diagnozavus mokymosi spragas, praleidus pamokas dėl įvairių aplinkybių mokykloje teikiama mokymosi pagalba.

21. Mokiniams pagal poreikį teikiamos įvairios trukmės ir dažnumo grupinės ir individualios konsultacijos. Konsultacijas gali vesti ne tik klasę mokantis mokytojas, bet ir kiti atitinkamo dalyko mokytojai.

20. Įgyvendinant dorinio ugdymo programas, Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – Tėvai) parenka Mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

21. Siekiant gerinti Mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas – naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

22. Mokykla įgyvendina prevencines programas, ugdymo karjerai programą, integruojant į individualizuotų programų dalykus, klasių vadovų veiklą, arba skiriant joms tikslines ugdymo valandas (pagal socialinio pedagogo, ugdymo karjerai specialisto, sveikatos priežiūros specialisto veiklos planus).

23. Mokytojai gali organizuoti ugdymo procesą formuodami integralų ugdymo turinį:

23.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, savaitė, mėnesį), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų, veiklų valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

23.2. numato integracinius, jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Individualizuotoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

23.3 parenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Individualizuotos programos ugdymo dalykai;

23.4. derina Individualizuotos programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

24. Dalis ugdymo proceso organizuojama netradicinėse, mokyti skatinančiose saugiose aplinkose: įvairiose Mokyklos erdvėse, muziejuose, bibliotekose, laboratorijose, įmonėse, edukaciniuose centruose, parkuose, artimiausiose gamtinėse aplinkose, pamokų formą keičiant į patyriminio ir STEAM ugdymo užsiėmimus, projektinę veiklą, tiriamąsias išvykas, praktines dirbtuves, terapines studijas.

25. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į Mokyklą gali nevykti 1-5 klasių Mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių Mokiniai. Atvykusiems į Mokyklą Mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos Higienos normoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

26. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, su Klaipėdos miesto savivaldybe.

27. Ugdymo organizavimo tvarką karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo procesu, organizuojama vadovaujantis Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymo Nr. V1-29 „Dėl Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos mokytojų nuotolinio darbo tvarkos aprašo patvirtinimu“ bei Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymo Nr. UP11-9 „Dėl Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos nuotolinio mokymo taisyklėmis“.

28. Vadovaujantis Regioninių specialiojo ugdymo centrų kūrimo ir jų veiklos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-1597 „Dėl Regioninių specialiojo ugdymo centrų kūrimo ir jų veiklos aprašo patvirtinimo“, 19, 20 ir 211 punktais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-1217 „Dėl papildomos atrankos regioniniam specialiojo ugdymo centrui kurti“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-251 „Dėl specialiųjų mokyklų, siūlomų pertvarkyti į regioninius specialiojo ugdymo centrus, sąrašo patvirtinimo“, Klaipėdos „Medeinės“ mokykloje, nuo 2024-09-01 įsteigtas Regioninis specialiojo ugdymo centras (toliau – RSUC), kurio tikslas – skatinti įtraukų ugdymą regione, padedant regiono mokyklų bendruomenėms veiksmingai praktikoje taikyti įtraukties švietime principą, ir ugdyti Regioniniame centre didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

29. Regioninio specialiojo ugdymo centro uždaviniai:

29.1. konsultuoti įvairiomis formomis (mobilių komandų konsultacija mokyklose, konsultacija RSUC, nuotolinė konsultacija ir kt.) priskirto regiono mokyklas dėl tinkamų įtraukiojo ugdymo(si) sąlygų sukūrimo mokyklose;

29.2. tobulinti mokyklų vadovų, pedagoginių darbuotojų ir mokinio padėjėjų kompetencijas ir skleisti įtraukiojo ugdymo organizavimo būdų, metodų, priemonių taikymo mokiniams praktiką ir inovacijas priskirto regiono mokyklose;

29.3. ugdyti regioniniame centre mokinius, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčius didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

III SKYRIUS PRADINIS UGDYMAS

30. Pradinį ugdymą organizuojant pamokomis skiriamos ugdymo valandos 2026–2027 m. m.:

30.1 klasei, ugdančiai įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius mokinius, pagal bendrojo ugdymo programas, grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	1 – 3 p klasė		Iš viso
	1p	2, 3, p	6
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)		35 (1)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)		245 (7)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	–	70 (2)	70 (2)
Visuomeninis ugdymas			
Visuomeninis ugdymas*	35 (1)		35 (1)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Gamtos mokslai*	35 (1)		35 (1)
Matematika	175 (5)		175 (5)
Technologijos	35 (1)		35 (1)
Meninis ugdymas			
Dailė	35 (1)		35 (1)
Muzika	70 (2)		70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	105(3)		105(3)
Gyvenimo įgūdžiai**	**		**
Informatika***	***		***
Etninė kultūra****	****		****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (1)	805(23)	875 (25)	875 (25)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti			
Kalbos ir bendravimo ugdymas	35 (1)		35 (1)
Šokis	35 (1)		35 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių poreikiams tenkinti (2)	70 (2)		70 (2)
Neformalus vaikų švietimas			
Šokių programa „Bangelė“	35 (1)		35 (1)
Pojūčių studija	35 (1)		35 (1)
Keramika	35 (1)		35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	105(3)		105(3)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 ir 3 suma)	980 (28)	1050(30)	1050(30)

Pastabos:

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

**gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbą ir literatūrą;

***informatika – skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės, skaitmeninės technologijos;

***etninės kultūros programa integruojama į muzikos, dailės pamokas.

30.2. klasėms, ugdančioms pagal bendrojo ugdymo individualizuotas programas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

Klasė / dalykai	Klasė (mokinių skaičius)		Iš viso
	3a (6)	1-4c (10)	16
Dorinis ugdymas			
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (7)	245 (7)	490 (14)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Visuomeninis ugdymas			
Visuomeninis ugdymas*	70 (2)	35 (1)	105 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			
Gamtos mokslai*	70 (2)	35 (1)	105 (3)
Matematika	175 (5)	175 (5)	350 (10)
Meninis ugdymas			
Dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Muzika	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Šokis	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	105(3)	105(3)	210(6)
Gyvenimo įgūdžiai**	**	**	**
Informatika***	***	***	***
Etninė kultūra****	****	****	****
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (1)	945(27)	875 (25)	1820 (52)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti			
Kalbos ir bendravimo ugdymas	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Pažintinių gebėjimų ugdymas	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Iš viso panaudota valandų mokinių poreikiams tenkinti (2)	70 (2)	70 (2)	140 (4)
Neformalus vaikų švietimas			
Prevencinė programa „Siautukai“	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Šokių programa „Bangelė“	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Kūrybinės dirbtuvės	35 (1)	35 (1)	70 (2)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	105(3)	105(3)	210(6)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 ir 3 suma)	1120 (32)	1050(30)	2170(62)

Pastabos:

* visuomeninio ir gamtos mokslų ugdymui skirtos pamokos organizuojant tyrinėjimo veiklas gali būti skirstomos pagal poreikį, numatytą periodą skiriant vienam dalykui daugiau pamokų, vėliau jas grąžinant kitam dalykui;

**gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbą ir literatūrą;

***informatika – skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės, skaitmeninės technologijos;

****etninės kultūros programa integruojama į muzikos, dailės pamokas.

31. Pradinį ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2026–2027 m. m. klasėms, ugdančioms vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turinčius mokinius:

Klasė / dalykai	Klasė (mokinių skaičius)						Iš viso
	1a (6)	1b (7)	2a (5)	2b (5)	3b (5)	4a(6)	34
Dorinis ugdymas							
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Komunikacinė veikla	175(5)	175(5)	175(5)	175(5)	175(5)	175(5)	1050(30)
Pažintinė veikla	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	630 (18)
Orientacinė veikla	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	105(3)	630 (18)
Meninė veikla dailė ir technologijos	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Meninė veikla Muzika	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Fizinis ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
informacinių komunikacinių technologijų ugdymas	**	**	**	**	**	**	**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti							
Kalbos ir bendravimo ugdymas	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Specialioji veikla* Pažintinių gebėjimų ugdymas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (1)	735(21)	735(21)	735(21)	735(21)	735(21)	735(21)	4410(126)
Neformalus vaikų švietimas							
Prevencinė programa „Siautukai“	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	210 (6)
Atrask pojūčius	-	-	35 (1)	35 (1)	35 (1)	-	105 (3)
Pojūčių studija	35 (1)	35 (1)	-	-	-	-	70 (2)
Šokių programa „Bangelė“	-	-	-	-	-	35 (1)	35 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	420 (12)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 suma)	805(23)	805(23)	805(23)	805(23)	805(23)	805(23)	4830 (138)

Pastabos:

*specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį;

** informacinių komunikacinių technologijų ugdymas – skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės, skaitmeninės technologijos.

IV SKYRIUS PAGRINDINIS UGDYMAS

32. Pagrindinį ugdymą organizuojant pamokomis skiriamos valandos 2026–2027 m.:

32.1. klasei, ugdančiai įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčius mokinius, pagal bendrojo ugdymo programas, grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

Klasė / dalykai	Klasė (mokinių skaičius) 5 – 6 p (2)	Iš viso (2)
Dorinis ugdymas		
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1)	36 (1)
Kalbinis ugdymas		
Lietuvių kalba ir literatūra	216 (6)	216 (6)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas		
Gamtos mokslai	72 (2)	72 (2)
Matematika	144 (4)	144 (4)
Informatika	36 (1)	36 (1)
Technologijos. Mityba ir tekstilė	72 (2)	72 (2)
Visuomeninis ugdymas		
Istorija	72 (2)	72 (2)
Etninė kultūra*	*	*
Meninis ugdymas		
Dailė	36 (1)	36 (1)
Muzika	36 (1)	36 (1)
Fizinis ir sveikatos ugdymas		
Fizinis ugdymas	108(3)	108(3)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)
Socialinė – pilietinė veikla**	10	10
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (1)	(27)	(27)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti		
Šokis	36 (1)	36 (1)
Kalbos ir bendravimo ugdymas	36 (1)	36 (1)
Iš viso panaudota valandų mokinių poreikiams tenkinti (2)	72 (2)	72 (2)
Neformalus vaikų švietimas		
Sveikatos stiprinimas	36 (1)	36 (1)
Keramika	36 (1)	36 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	72 (2)	72 (2)
Iš viso panaudota valandų mokinių poreikiams tenkinti (1, 2 ir 3 suma)	1116 (31)	1116 (31)

Pastabos:

*etninės kultūros programa integruojama į muzikos, dailės pamokas.

** socialinė-pilietinė veikla atliekama laisvu nuo pamokų metu. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

32.2 klasėms, ugdančioms pagal bendrojo ugdymo individualizuotas programas grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu:

Klasė / dalykai	Klasė (mokinių skaičius)			Iš viso
	6 – 7 a (9)	8 – 9 a (6)	10 a (4)	19
Dorinis ugdymas				
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Kalbinis ugdymas				
Lietuvių kalba ir literatūra	180 (5)	180 (5)	180 (5)	540(15)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	108 (3)	108 (3)	72 (2)	324 (9)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Gamtos mokslai	72(2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Matematika	144 (4)	144 (4)	144 (4)	432 (12)
Informatika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Mityba ir tekstilė	72 (2)	72 (2)	108(3)	252 (7)
Konstruktinės medžiagos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Visuomeninis ugdymas				
Etninė kultūra	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Istorija	72 (2)	72 (2)	72 (2)	216 (6)
Pilietiškumo pagrindai	-	36 (1)	36 (1)	72 (2)
Meninis ugdymas				
Dailė	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas				
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	324 (9)
Gyvenimo įgūdžiai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Socialinė – pilietinė veikla*	10	10	10	30
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus (1)	1044 (29)	1080 (30)	1080 (30)	3204 (89)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti				
Šokis	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Kalbos ir bendravimo ugdymas	36 (1)	36 (1)	-	108 (2)
Iš viso panaudota valandų mokinių poreikiams tenkinti (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	180 (5)
Neformalus vaikų švietimas				
Keramika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	108 (3)
Dainavimo studija "Smilgelė"	36 (1)	36 (1)	-	72 (2)
Kūrybinės dirbtuvės	-	-	36 (1)	36 (1)
Šokių programa „Bangelė“	36 (1)	-	-	36 (1)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	108 (3)	72 (2)	72 (2)	252(7)
Iš viso panaudota valandų mokinių poreikiams tenkinti (1, 2 ir 3 suma)	1224 (34)	1224 (34)	1224 (33)	3636 (101)

Pastabos:

* socialinė-pilietinė veikla atliekama laisvu nuo pamokų metu. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

33. Pagrindinį ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2026–2027 m. m. klasėms, ugdančioms vidutinių, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą turinčius mokinius:

Klasė / dalykai	Klasė (mokinių skaičius)								Iš viso
	4 –5 r (6)	4 –6 b (6)	5 d (6)	6 – 8 r (6)	7 – 8 b (7)	9 b (6)	9 –10 r (5)	10 b (6)	48
Dorinis ugdymas									
Dorinis ugdymas (tikyba / etika)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	288(8)
Komunikacinė veikla	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	180(5)	1440 (40)
Pažintinė veikla	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	864 (24)
Orientacinė veikla	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	108(3)	864 (24)
Dailė ir technologijos	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Muzika	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Fizinis ugdymas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	576 (16)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti									
Kalbos ir bendravimo ugdymas	36 (1)	-	-	-	-	-	36 (1)	-	72 (2)
Pažintinių gebėjimų ugdymas*	-	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	36 (1)	72 (2)	612 (17)
Užsienio kalba (anglų)	36 (1)	-	-	-	-	-	-	-	36 (1)
Iš viso privalomų pamokų skaičius (1)	720 (20)	720(20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	720 (20)	5760 (160)
Neformalus vaikų švietimas									
Šokių programa „Bangelė“	-	-	-	-	-	-	36 (1)	-	36 (1)
Muzikos programa „Lyra“	36 (1)	-	-	-	-	-	-	-	36 (1)
Dailės žaidimai	36 (1)	-	-	36 (1)	36 (1)	-	-	-	108 (3)
Prevencinė programa „Savu keliu“	-	-	-	-	-	36 (1)	36 (1)	-	72 (2)
Sveikatos stiprinimas	36 (1)	36 (1)	-	-	36 (1)	-	-	36 (1)	144 (4)
Sensorikos studija	-	-	36 (1)	-	-	-	-	-	36 (1)
Atrask pojūčius	-	36 (1)	-	-	-	-	-	-	36 (1)
Stalo žaidimai	-	-	36 (1)	-	-	-	-	-	36 (1)
Kūrybinės dirbtuvės	-	-	-	36 (1)	-	36 (1)	-	36 (1)	144 (4)
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)	108 (3)	72(2)	72(2)	72 (2)	108(2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	648 (18)
Iš viso panaudota valandų (1, 2 suma)	828 (23)	792(22)	792(22)	792(22)	828(22)	792(22)	792(22)	792(22)	6408 (178)

Pastabos:

*specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

V SKYRIUS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

34. SĮU organizuojant veiklomis skiriamos valandos 2026–2027 m. m.:

Dalykų grupės / dalykai	Klasė / mokinių skaičius / pamokų skaičius per mokslo metus ir per savaitę						Iš viso programai
	I – III a (9)	I b (7)	II– III b (6)	II d (5)	II – III r (6)	III c (6)	39
Komunikacinė veikla	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Pažintinė veikla	-	36 (1)	36 (1)	-	-	36 (1)	108 (3)
Užsienio kalba (anglų)	72 (2)	-	-	72 (2)	72 (2)	-	216 (6)
Orientacinė veikla	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72 (2)	72(2)	432 (12)
Informatika	36 (1)	-	-	36 (1)	36 (1)	-	108 (3)
Meninė veikla. Muzika	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Meninė veikla. Dailė	-	72 (2)	72 (2)	-	-	36 (1)	180(5)
Fizinis ugdymas	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	108 (3)	648 (18)
Socialinio emocinio ugdymo veikla	-	72 (2)	36 (1)	-	-	36 (1)	144 (4)
Kalbos ir bendravimo ugdymas	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Rankdarbiai	-	108 (3)	108 (3)	-	144 (4)	180 (5)	540(15)
Savarankiškumo ugdymas	108 (3)	144 (4)	180 (5)	72 (2)	72 (2)	144 (4)	720 (20)
Technologijos. Mityba	-	-	-	144 (4)	144 (4)	-	288 (8)
Pasirengimas karjerai	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	36 (1)	216 (6)
Interjero apipavidalinimas	180 (5)	-	-	72 (2)	72 (2)	-	324 (9)
Floristika	144 (4)	-	-	144 (4)	-	-	288(8)
Šokis	-	36 (1)	36 (1)	-	-	36 (1)	108 (3)
Pažintinių gebėjimų ugdymas	-	72 (2)	72 (2)	-	-	72(2)	216 (6)
Pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	936 (26)	936 (26)	936 (26)	936 (26)	936 (26)	936 (26)	5616 (156)
Neformalusis švietimas							
Šokių programa „Bangelė“	36 (1)			36 (1)	36 (1)		108 (3)
Muzikos programa „Lyra“	36 (1)	36 (1)	36 (1)		36 (1)	36 (1)	72 (2)
Kūrybinės dirbtuvės				36 (1)		36 (1)	36 (1)
Sveikatos stiprinimas			36 (1)				72 (2)
Stalo Žaidimai		36 (1)	36 (1)				108 (3)
Neformalusis vaikų švietimas	72 (2)	72 (2)	72 (2)	108 (3)	72 (2)	72(2)	432 (12)
Iš viso panaudota valandų	1008 (28)	1008 (28)	1044 (29)	1008 (28)	1008 (28)	1008 (28)	6084 (169)

Pastabos:

* pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

VI SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS (SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS) MOKINIAMS TEIKIMAS

36. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

37. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas Mokiniui numatomi Mokinio IUPP.

38. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam Mokiniui, kuriam ji reikalinga, atsižvelgiant į mokinio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto, PPT rekomendacijas, Mokinio poreikius, Tėvų lūkesčius ir į Mokinio galias. Ypač svarbi mokymosi pagalba Mokiniui:

38.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

38.2. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta programose, jei Mokinys nedaro pažangos;

38.3. patyrusiam mokymosi sunkumų karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų Mokinio sveikatai, laikotarpiu;

38.4. karo pabėgėliui iš Ukrainos, atvykusiam mokytis į Mokyklą;

38.5. kitais Mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

39. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

40. Direktorius pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą ir priimtų priemonių poveikio analizę.

41. Direktorius pavaduotojas ugdymui stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios pagalbos reikia ir organizuoja jos teikimą:

41.1. periodiškai mokytojų susirinkimuose (ne rečiau nei kartą per mėnesį), VGK posėdžiuose (ne rečiau nei kartą per pusmetį, esant poreikiui – dažniau) aptariami Mokinių pasiekimų gerinimo klausimai;

41.2. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Mokyklos švietimo pagalbos specialistai, Tėvai ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

41.3. esant poreikiui keičiamas pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius: skiriant trumpalaikes konsultacijas, keičiant pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, užtikrinamas IUPP numatytų tikslų siekimas. Pakeitimai įgyvendinami bendradarbiaujant VGK komisijos nariams, klasių vadovams, dalykų mokytojams ir Tėvams.

42. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo organizavimas 1–4 klasių mokiniams:

42.1. sergantiems cerebriniu paralyžiumi (vidutinio, labai žymaus laipsnio) ar turinčiam sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, individualioms gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 70 pamokų per metus. Gydomojo fizinio ugdymo ar pratybų pamokos, organizuojamos grupėse, ne didesnėse kaip 10 mokinių;

42.2. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms arba grupinėms logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 1 kartas per savaitę;

42.3. vidutinių, žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems Mokiniais, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

42.4. individualios ir grupinės logopedinės pratybos, gydomosios mankštos, vedamos po pamokų, kasdien vykstantiems į namus Mokiniais, pratybos gali vykti per lietuvių kalbos, komunikacinės veiklos, fizinio ugdymo pamokas.

43. Specialioji mokinio padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

44. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo organizavimas 5–10 ir SĮU klasių Mokiniais:

44.1. individualios ar grupinės logopedo, arba kitos specialiosios pratybos skiriamos ne mažiau kaip 1 kartas per savaitę;

44.2. mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi ar turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus), 5–10 klasėse ir SĮU klasėse individualioms gydamosios fizinio ugdymo pratyboms skiriamos ne mažiau kaip 36 pamokos per metus;

44.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinę ir pažintinę veiklą. Pratybų, komunikacinės ar pažintinės veiklos turinys turi derėti;

45. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

46. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 ir „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2026 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 4.8. E-670-(1.2 E).

47. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas svarstomas mokyklos metodinėje taryboje. Dėl mokinio, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama su Tėvais (globėjais, rūpintojais). Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

48. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam Mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus.

49. Mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo individualizuotas programas, pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi Mokiniui kylantys sunkumai. Apie Mokinio mokymosi sunkumus informuojami mokinio Tėvai, kartu tariamasi apie mokymosi pagalbos teikimą. Ugdymo pasiekimai ir fiksuojami elektroniniame dienyne. Vertinant Mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

49.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant Mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes, reguliariai teikiant informaciją mokinio Tėvams dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą elektroniniame dienyne;

49.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto mokytojo numatytus vertinimo kriterijus, atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

49.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas po pusmečio ir pasibaigus mokslo metams.

50. 1–10, SĮU klasių Mokinių pasiekimai vertinami įrašu atitinkamoje Dienyno skiltyje „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Vertinimas papildomas mokytojo komentaru.

51. Specialiųjų pratybų, gydamosios kūno kultūros, logopedinių pratybų pasiekimai vertinami pusmečio ir mokslo metų pabaigoje įrašu atitinkamoje Dienyno skiltyje „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

52. Po pusmečių klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais), kurių metu aptaria rezultatus bei tolimesnio ugdymo gaires.

53. Neformaliojo švietimo veiklų mokinių pasiekimai nevertinami. Pusmečių rezultato apibendrinimas vykdomas pedagogo pasirinkta forma – paroda, išvyka, renginiu ar panašiai.

VIII SKYRIUS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

54. Mokiniui, įgijusiam pradinį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimuose (toliau šiame skirsnyje – Pasiekimų patikrinimas), ir nepasiekusiam Pasiekimų patikrinime vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

55. Jei mokinys Pasiekimų patikrinimų metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygio, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

56. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teisės ir pareigas įgyvendinanti institucija (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas savivaldybės administracijos direktorius (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininku) (valstybinės, savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos ir nevalstybinės mokyklos). Reikiamos mokymosi pagalbos teikimas, vykdant papildomas, ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijas, gali būti organizuojamas mokykloje, kurioje mokinys mokėsi, ar paskirtoje mokykloje, kai konsultacijos teikiamos kelių mokyklų mokiniams. Konsultacijas gali teikti mokęs mokytojas, kitas mokyklos mokytojas ar paskirtos mokyklos mokytojas. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį.

57. Mokykla, kurioje numatoma organizuoti konsultacijas kelių mokyklų mokiniams, numato erdves, kur bus organizuojamos konsultacijos, užtikrina reikiamų mokymo priemonių prieinamumą konsultacijas teikiančiam mokytojui ir mokiniams konsultacijų metu.

58. Prieš pradėdamas teikti konsultacijas, mokytojas turi susipažinti su mokinių Pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir, aptaręs mokymosi spragas su kiekvienu mokiniu, parengti kiekvieno mokinio individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planą, kuriame numatytų bendrą konsultacijų skaičių, temas ir trukmę, įvardytų mokiniui būtinas atlikti užduotis, jų vertinimą.

59. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų. Konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai, t. y. išdėstant jas per kelis mėnesius arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas. Konsultacijos teikiamos ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

IX SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMUOSE

60. Mokinio mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi Mokinio IUPP mokymosi namuose laikotarpiui.

61. Mokinių mokymas namuose organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

62. Mokiniams, ugdomiems pagal individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus (1-2 pamokos per savaitę) skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gydomajai mankštai skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus.

63. Mokinys, gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti Mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos/pamokos įrašomos į Mokinio IUPP.

X SKYRIUS

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

64. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta Mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę ar kitą veiklą.

65. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam Mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

66. Mokiniui sudaroma galimybė mokykloje pasirinkti saviraiškos poreikius atitinkančią neformaliojo vaikų švietimo programą. Siekiama, kad mokinys pasirinktų bent vieną neformaliojo vaikų švietimo programą.

67. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje 4-12 mokiniai.

XI SKYRIUS

SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

68. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

69. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

69.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

69.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

69.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

70. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 1.8.E-768-(1.11E).

XII SKYRIUS

MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS

66. Mokykla užtikrina Tėvams (globėjams, rūpintojams) galimybes kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais dalyvauti planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, aptarti Mokinių pasiekimus ir pažangą.

67. Numatomos bendradarbiavimo formos – Tėvų (globėjų, rūpintojų) susirinkimai (klasėse bei visuotiniai tėvų susirinkimai), renginiai vykstantys Mokykloje, individualūs pokalbiai, informavimas elektroniniame dienyne, elektroniniame mokyklos tinklalapyje.

68. Mokinių Tėvai informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokinių elgesį mokykloje, švietimo pagalbos specialistų teikiamą pagalbą. Mokykla skatina Mokinių Tėvus sukurti namuose tinkamą aplinką mokinių ugdymui (si).

SUDERINTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos tarybos
2026 m. rugpjūčio 26 d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 4

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus vedėja
Vida Bubliauskiene
2026 m. rugpjūčio 31d. 

**Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos
2026–2027 m. m. ugdymo proceso organizavimo kalendorius**

RUGSĖJIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				22

SPALIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	22

LAPKRITIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						16

GRUODIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			14

SAUSIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
						20

VASARIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
						15

KOVAS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				16

BALANDIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		22

GEGUŽĖ						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						21

BIRŽELIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				7/12

LIEPA						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

RUGPJŪTIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					20

SUTARTINIAI ŽENKLAI:

Mokinių atostogos	2026-11-02/2026-11-08 2026-12-21/2027-01-03 2027-02-15/2027-11-21 2027-03-22/2027-03-29	2026-09-01 Mokslo ir žinių diena	2027-02-12 Projektinė veikla skirta Vasario 16-ajai paminėti	2027-01-07 Bendruomenės susirinkimas
Sventinės dienos		2026-09-17 Sporto diena. „Vilties žvaigždžių bėgimas“	2026-03-04 Projektinė veikla. „Kaziuko mugė“	2027-08-27 Bendruomenės susirinkimas
Ugdymo dienų skaičius	I pusmetis 1-10 kl., SĮUK 2026-09-01 – 2027-01-15 (84 ugdymo dienos)	2026-09-18 Bendruomenės žygis	2027-05-13 Neformaliojo švietimo diena. „Sėkmės diena“	
1-4 kl.(175 d.) ugdymo pabaiga	II pusmetis 1-4 kl. 2027-01-18 – 2026-06-09 (91 ugdymo dienos)	2026-11-30 Socialinės bendrystės diena. „Šv. Kalėdų belaukiant“	2027-06-09 Mokslo metų užbaigimo renginiai (1-4 kl.)	
5-10 kl. , SĮUK - ugdymo pabaiga (180 d.)	II pusmetis 5-10, SĮUK - kl. 2027-01-18 – 2027-06-16 (96 ugdymo dienos)	2026-12-03 Sporto diena. „Tarptautinės neįgalųjų dienos renginys“	2027-06-10 Mokslo metų užbaigimo renginiai (5-10, SĮUK - kl.)	

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Raštinės administratorė Renata Mažonienė, Panevėžio g. 2, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL MOKYKLOS 2026-2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-09-02 Nr. 4.8. E-777-(1.2 E)
Adresatas	–
Dokumentą derino	Pavaduotoja ugdymui Vaida Žižiūnienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-09-01 17:06:57
Dokumentą pasirašė	Direktorė Kristina Mockevičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-09-02 11:08:12
Registratorius	Raštinės administratorė Renata Mažonienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-09-02 11:23:53
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-09-02 atspausdino Raštinės administratorė Renata Mažonienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos „Medeinės“ mokykla
2026-09-02