

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos
direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d.
įsakymu Nr.

KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS 2025–2026 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos (toliau – Mokyklos) ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programų jas pritaikius Mokyklos mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – Mokiniai) ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.

2. **Ugdymo plano tikslas** – reglamentuoti pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą, sudaryti sąlygas Mokiniams gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą, kad kiekvienas Mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti Mokykloje vykdomų ugdymo programų organizavimo ir vykdymo principus bei reikalavimus.

3.2. suformuoti veiksmingą ugdymą, remiantis ugdymo diferencijavimu ir ugdymo turinio individualizavimu.

3.3. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Ugdymo planas** – Mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.2. **Pamoka, veikla** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.3. **Specialioji pamoka/veikla** – pamoka Mokiniams, skirta įimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

4.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma Mokiniams, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus. Kitos Ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. 2025–2026 mokslo metų Ugdymo planas rengiamas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų Bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (7, 8, 9, 10, 11 priedu); Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773, „Dėl Lietuvos

higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

6. Įgyvendinant 2024–2025 m. m. Mokyklos ugdymo planą, buvo siekiama padėti kiekvienam mokiniui pasiekti individualios pažangos. Kiekvienam ugdytiniui parengtos individualizuotos ugdymo programos, sudaryti individualūs ugdymo pagalbos planai (100 proc.). Pusmečių pabaigoje buvo aptariami individualios pažangos ir mokymosi rezultatai, suplanuota ir vykdoma mokymosi pagalba. Specialioji, socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams, atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir užtikrinant galimybes sėkmingai integruotis visuomenėje. Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės ūgties buvo stebima visų ugdytinių individuali pažanga analizuojant mokymosi nesėkmių priežastis, aptariant ugdymo turinio ir kokybės klausimus Mokytojų tarybos posėdžiuose. Ypatingas dėmesys buvo skiriamas fizinės sveikatos stiprinimui. Mokykla aktyviai dalyvauja Lietuvos specialiosios olimpiados čempionatuose - plaukimo, futbolo renginiuose. Lietuvos specialiosios Olimpiados 2025 m. salės futbolo 5 x 5 čempionatuose 2 kartus laimėta III vieta. Mokiniai dalyvavo atvirose Respublikinėse žmonių su negalia plaukimo varžybose, kuriose užėmė 3 vietą. LSOK Plaukimo čempionate 2025 m. mokiniai laimėjo 4 aukso, 7 sidabro, 10 bronzos medalių. Tausojant mokinių sveikatą, skatinant fizinį aktyvumą, ypatingas dėmesys buvo skiriamas organizuojant sveikatingumo renginius, varžybas, konkursus bendruomenėje, šeimoje, visuomenėje. Suorganizuotas respublikinis renginys „Vilties žvaigždučių bėgimas“, kuriame dalyvavo 1000 dalyvių iš įvairių Klaipėdos miesto ugdymo įstaigų. Vykdamas prevencinę veiklą, įgyvendintos programos „Žipio draugai“, „Įveikiame kartu“. Siekiant aktyvinti mokinių užimtumą po pamokų, įgyvendinta 10 neformaliojo ugdymo programų. Neformaliojo vaikų švietimo programos sudarė prielaidas tenkinti įvairius mokinių saviraiškos poreikius.

Mokyklos pedagogai, plėtodami bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą, su mokiniais aktyviai dalyvavo įvairiuose miesto, respublikiniuose, tarptautiniuose renginiuose: „Eglučių kiemelis 2025“, „Draugas draugui“, „Žiemos pasaka“ muzikos ir šokių festivalyje „Metų laikai 2025“, respublikiniame mokinių projekte „Jie nešė šviesą ant pečių“, skirto Knygnešio diena paminėti ir kt. Mokyklos pedagogai vykdė veiklą tarptautiniuose projektuose: „Draugystės pynė“, „Know me through my culture“ eTwinning platformoje, „Vaiko kelias į gražią kalbą – laimingas vaikas“. Buvo suorganizuoti šie Klaipėdos respublikiniai ir miesto projektai: Patyriminio ugdymo projektas „Statau, kuriu... Lietuvos pilys“, „Bendradarbiavimas su tėvais - sėkminga ugdymo prielaida“, „Saulėčių diena“, skirta Tarptautinei Dauno sindromo diena paminėti, „Kai laimi visi“. Organizuotas saviraiškos festivalis „Noriu papasakoti Tau“. Surengta paroda skirta motinos diena paminėti „Mamos suknelė“. Mokykla organizavo vaikų vasaros poilsio dieninę stovyklą „Jaunasis stovyklautojas“.

Pedagogai skaitė pranešimus ir dalinosi gerąją patirtimi su miesto ir respublikos pedagogais įvairiomis temomis: „Pozityvaus požiūrio palaikymas besikeičiančiame kontekste“, „Mokinio padėjėjas kaip tiltas tarp mokinio, mokytojo ir klasės bendruomenės“, „Kiekvienas vaikas svarbus: atnaujintas ugdymas ir galimybės šiandienai“ ir kt. Organizuota apskrito stalo diskusija su Klaipėdos rajono Slengių mokyklos – daugiafunkcinio centro bendruomene „Įtraukiojo ugdymo link, žingsnis po žingsnio, be streso“, vesti mokymai Kolega – kolegai Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos bendruomenei pagal TŪM projektą. Specialistai bendradarbiavo su Klaipėdos miesto mokyklomis. Siekiant projekto „Įtrauktis švietime stiprinimas“ (PASTIPRA) veiklos kiekybinių rodiklių ir stebėsenos rodiklių, specialistai teikė paslaugas 17 specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių iš 10-ies Klaipėdos miesto bendrojo lavinimo mokyklų. Švietimo pagalbą gavo konsultuojamų mokinių tėvai, mokyklų administracija, dirbantys su mokiniais mokytojai bei švietimo pagalbos

specialistai, vaiko gerovės komisijų nariai. Konsultavimo skyriaus veikla buvo pristatyta Lietuvos regioninių centrų susitikimuose Vilniuje ir Ukmergėje. Specialistai mokykloje organizavo metodines dienas miesto, respublikos pedagogams, tai atspindi gerosios patirties sklaidą, temų įvairovę ir pedagogų profesinį tobulėjimą. Metodinėse dienose buvo skaityti pranešimai įvairiomis temomis: „Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių ugdymo praktika ir jos pritaikymas įtraukties kontekste“, „Autizmo spektro sutrikimų turinčių mokinių psichologiniai ypatumai ir sensoriniai iššūkiai“ ir kt.

Visai mokyklos bendruomenei organizuotas socialinio emocinio užimtumo projektas „Kūrybos terapijos vakarėliai“. Mokyklos psichologė subūrė norinčius atsipalaiduoti emociškai, ugdytis pasitikėjimą savo jėgomis, bendruomenės narius ir organizavo streso valdymo grupę „Dėmesingas sąmoningumas ir atjauta sau“. Inicijuotas ir atliktas tyrimas – „Mokytojų ir mokytojų padėjėjų atsparumo stresui tyrimas“, organizuota atvirų durų diena, susitikimai su tėvais.

6.1. Mokyklos ugdymo plano projektas rengiamas vieniems mokslo metams, darbo grupės, sudarytos mokyklos direktoriaus 2025 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr.4.8.E-536-(1.2E);

6.2. Mokyklos ugdymo planas, gali būti keičiamas ir prasidėjus mokslo metams, esant ugdymo organizavimo pokyčiams.

II SKYRIUS PIRMASIS SKIRSNIS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ IR ORGANIZAVIMAS

7. Ugdymo organizavimas 2025–2026 mokslo metais:

Klasės	1–4	5–10, socialinių įgūdžių ugdymo klasės I-III pakopos (toliau – SĮUK)
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	2025 m. rugsėjo 1 d.	
Pusmečių trukmė	1-asis 2025-09-01–2026-01-16 2-asis 2026-01-19–2025-06-05	1-asis 2025-09-01–2026-01-16 2-asis 2026-01-19–2025-06-12
Rudens atostogos	2025 m. lapkričio 3 d. – 2025 m. lapkričio 9 d.	
Žiemos (Kalėdų)	2025 m. gruodžio 24 d. – 2026 m. sausio 4 d.	
Žiemos atostogos	2026 m. vasario 16 d. – 2026 m. vasario 22 d.	
Pavasario (Velykų)	2026 m. balandžio 6 d. – 2026 m. balandžio 12 d.	
Ugdymo proceso pabaiga	2026 m. birželio 5 d.	2026 m. birželio 12 d.
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	175	180
Vasaros atostogos	2026-06-08–2026-08-31	2026-06-15–2026-08-31

8. Mokykloje ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliška besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams mokyklos vadovo įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos). Šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

9. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, veikla, tačiau ugdymo procesas organizuojamas ir kitomis formomis – pamokos kitose edukacinėse erdvėse, edukacinės išvykos, integruoto ugdymo dienos, projektinė veikla ir kt.

10. Mokykla dirba grupinio ir individualaus kasdienio mokymosi formomis, esant būtinybei (karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio) ir nuotolinio mokymo būdu.

11. Pamokos, veiklos prasideda 9.00 val. Pamokos, veiklos trukmė: 1-ose klasėse – 35 min., kitose klasėse – 40 min. Pertraukos po 10, 15 min., dvi ilgosios pertraukos – po 20 min. Pamokų laikas:

Pamokos	1 kl.	2–10, I – III SĮUK
1	9.00–9.35	9.00–9.40
2	9.50–9.25	9.50–10.30
3	10.45–11.20	10.45–11.25
4	11.35–12.10	11.35–12.15
5	12.30–13.05	12.30–13.10
6	13.30–14.05	13.30–14.10
7		14.30–15.10

12. Ugdymo proceso organizavimo Mokykloje kalendorius:

12.1. Mokyklos ugdymo proceso veiklos, renginiai išdėstyti Mokyklos 2025-2026 ugdymo proceso organizavimo kalendoriuje (1 priedas).

12.2. Mokyklos 2025-2026 ugdymo proceso organizavimo kalendoriaus tikslas – informuoti mokyklos bendruomenę apie planuojamas Mokykloje organizuoti veiklas, padėti planuoti savo kasdieninę veiklą.

12.3. organizuojama kultūrinė, pažintinė, tyrinėjimo veikla:

Klasės	Organizavimo laikas	Planuojama veikla
1–10, SĮUK	2025-09-01	Mokslo metų pradžios šventė
1–10, SĮUK	2025-09-18	Sporto diena „Vilties žvaigždučių bėgimas“
1–10, SĮUK	2025-09-19	Bendruomenės žygis
1–10, SĮUK	2025-12-03	Bendruomenės Kalėdinė mokyklos puošyba
1–10, SĮUK	2025-12-03	Tarptautinės neįgaliųjų dienos paminėjimo renginiai
1–10, SĮUK	2025-12-23	Projektinė veikla. „Šventų Kalėdų belaukiant“
1–10, SĮUK	2026-02-13	Renginiai skirti Vasario 16-ajai paminėti
1–10, SĮUK	2026-03-04	Projektinė veikla. „Kaziuko mugė“
1–10, SĮUK	2026-05-14	Neformaliojo švietimo diena. „Sėkmės diena“
1–4	2026-06-04	Mokslo metų užbaigimo renginiai
5–10, SĮUK	2025-06-11	Mokslo metų užbaigimo renginiai

13. Mokykloje klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiamas pamokų tvarkaraštis. Pamokų tvarkaraščiai sudaromi laikantis Lietuvos Higienos normos

14. Pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus uždavinius.

15. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje gali būti ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos. Nepertraukiamo mokymosi laikas nustatomas vadovaujantis Higienos norma.

16. Mokiniui, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, rengiamas individualus ugdymo pagalbos planas (toliau – IUPP), kuriame nurodomos individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

17. Siekiant tenkinti Mokinių ugdymosi reikmes, individualizuojama Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės, specialiosios mokymo priemonės ir pan.

18. Mokykloje sudarant jungtines klases vadovujamasi Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, atsižvelgiant į grupės dinamiką.

19. Mokymosi krūvio reguliavimas:

19.1 Mokyklos direktoriaus įsakymu direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

19.1.1. organizuoja ir vykdo Mokinių mokymosi krūvių bei Mokiniams skiriamų namų darbų apimčių stebėseną ir kontrolę;

19.1.2. organizuoja tos pačios klasės Mokinius ugdančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant Mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

19.1.3. užtikrina, kad Mokiniams per dieną būtų skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas. Apie atsiskaitomąjį darbą Mokiniai būtinai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Atsiskaitomieji darbai neskiriami pirmą dieną po atostogų, šventinių dienų, iš karto po ligos;

19.1.4. kartu su mokytojais inicijuoja ir rengia pradinio, pagrindinio ugdymo ir SĮUK patikrinamuosius darbus. Jų paskirtis – įvertinti Mokinių pasiekimus, įsivertinti savo, kaip mokytojo, darbo kokybę ir numatyti tolesnę pagalbą Mokiniui;

19.1.5. užtikrina, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą skiriama ne daugiau 5 pamokų per dieną, 2–4 klasėse – 6 pamokos; 5–10 ir SĮU klasėse nebūtų daugiau kaip 7 pamokos;

19.1.6. prižiūri, kad nebūtų skiriami namų darbai šių dalykų pamokose: dorinio ugdymo, dailės, technologijų, muzikos, fizinio ugdymo;

19.1.7. prižiūri, kad Mokiniai, dėl ligos atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, dalyvautų pamokoje kartu su klasės Mokiniais. Jiems būtų siūloma kita veikla ar organizuojama judesio korekcijos specialiosios pratybos;

19.1.8. prižiūri, kad atostogų metu namų darbai nebūtų užduodami;

19.1.9. prižiūri ugdymo individualizavimą kiekvienam Mokiniui.

19.2. Mokymosi krūvis per savaitę paskirstomas proporcingai. Pagal galimybes penktadienį pamokų organizuojama mažiau nei kitomis savaitės dienomis;

20. Įgyvendinant dorinio ugdymo programas, Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – Tėvai) parenka Mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

21. Siekiant gerinti Mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per kitų dalykų ar ugdymo sričių ugdomąsias veiklas – naudojant mokomąsias užduotis teksto suvokimo gebėjimams, mąstymui ugdyti, kreipiant dėmesį į kalbinę raišką ir rašto darbus;

22. Mokykla įgyvendina prevencines programas, ugdymo karjerai programą, integruojant į individualizuotų programų dalykus, klasių vadovų veiklą, arba skiriant joms tikslines ugdymo valandas (pagal socialinio pedagogo, ugdymo karjerai specialisto, sveikatos priežiūros specialisto veiklos planus).

23. Mokytojai gali organizuoti ugdymo procesą formuodami integralų ugdymo turinį:

23.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma diena, savaitė, mėnesį), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų, veiklų valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

23.2. numato integracinius, jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Individualizuotoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

23.3 parenka įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Individualizuotos programos ugdymo dalykai;

23.4. derina Individualizuotos programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

24. Dalis ugdymo proceso organizuojama netradicinėse, mokytis skatinančiose saugiose aplinkose: įvairiose Mokyklos erdvėse, muziejuose, bibliotekose, laboratorijose, įmonėse, edukaciniuose centruose, parkuose, artimiausiose gamtinėse aplinkose, pamokų formą keičiant į patyriminio ir STEAM ugdymo užsiėmimus, projektinę veiklą, tiriamąsias išvykas, praktines dirbtuves, terapines studijas.

25. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į Mokyklą gali nevykti 1-5 klasių Mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių Mokiniai. Atvykusiems į Mokyklą Mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniams, neatvykusiems į Mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama Mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienynė. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos Higienos normoje, ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

26. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo ar neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, su Klaipėdos miesto savivaldybe.

27. Ugdymo organizavimo tvarką karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo procesu, organizuojama vadovaujantis Mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 16 d. įsakymo Nr. V1-29 „Dėl Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos mokytojų nuotolinio darbo tvarkos aprašo patvirtinimu“ bei Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 20 d. įsakymo Nr. UP11-9 „Dėl Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos nuotolinio mokymo taisyklėmis“.

28. Vadovaujantis Regioninių specialiojo ugdymo centrų kūrimo ir jų veiklos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. spalio 6 d. įsakymu Nr. V-1597 „Dėl Regioninių specialiojo ugdymo centrų kūrimo ir jų veiklos aprašo patvirtinimo“, 19, 20 ir 211 punktais, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugsėjo 18 d. įsakymu Nr. V-1217 „Dėl papildomos atrankos regioniniam specialiojo ugdymo centrui kurti“ ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-251 „Dėl specialiųjų mokyklų, siūlomų pertvarkyti į regioninius specialiojo ugdymo centrus, sąrašo patvirtinimo“, Klaipėdos „Medeinės“ mokykloje, nuo 2024-09-01 įsteigtas Regioninis specialiojo ugdymo centras (toliau – RSUC), kurio tikslas – skatinti įtraukųjį ugdymą regione, padedant regiono mokyklų bendruomenėms veiksmingai praktikoje taikyti įtraukties švietime principą, ir ugdyti Regioniniame centre didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius.

29. Regioninio specialiojo ugdymo centro uždaviniai:

29.1. konsultuoti įvairiomis formomis (mobilių komandų konsultacija mokyklose, konsultacija RSUC, nuotolinė konsultacija ir kt.) priskirto regiono mokyklas dėl tinkamų įtraukiojo ugdymo(si) sąlygų sukūrimo mokyklose;

29.2. tobulinti mokyklų vadovų, pedagoginių darbuotojų ir mokytojų padėjėjų kompetencijas ir skleisti įtraukiojo ugdymo organizavimo būdų, metodų, priemonių taikymo mokiniams praktiką ir inovacijas priskirto regiono mokyklose;

29.3. ugdyti regioniniame centre mokinius, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turinčius didelius ar labai didelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

III SKYRIUS PRADINIS UGDYMAS

30. Pradinį ugdymą organizuojant pamokomis skiriamos ugdymo valandos 2025–2026 m. m.:

Dalykai	Klasė (mokinių skaičius)	2a 6	1 – 4c 6	Iš viso 12
Dorinis ugdymas (etika)		1	1	2
Lietuvių kalba ir literatūra		7	7	14
Užsienio kalba (anglų)		2	2	4
Visuomeninis ugdymas		1	1	2
Gamtos mokslai		1	1	2
Matematika		5	5	10
Dailė ir technologijos		2	2	4
Muzika		2	2	4
Šokis		1	1	2
Fizinis ugdymas		3	3	6
Gyvenimo įgūdžiai*		*	*	-
Informatika**		**	**	-
Etninė kultūra***		***	***	-
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui		25	25	50
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti: Kalbos ir bendravimo ugdymas		1	1	2
Neformaliojo švietimo valandos: Sensorikos lavinimo programa: „Sensorikos studija“		1	1	2
Technologijų krypties programa „Kūrybinės dirbtuvės“		1	-	1
Muzikos programa „Lyra“		-	1	1
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę		28	28	56

Pastabos:

* gyvenimo įgūdžių programa įgyvendinama integruojant temas į lietuvių kalbą ir literatūrą;

**informatika – skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės, skaitmeninės technologijos;

***etninės kultūros programa integruojama į muzikos, dailės pamokas.

31. Pradinį ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2025–2026 m. m.:

Klasė (mokinių skaičius) Dalykai/ veiklos	1a 5	1b 5	2b 5	3a 6	3–4r 6	3–5b 7	4d 6	Iš viso 40
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1	1	7
Komunikacinė veikla	5	5	5	5	5	5	5	35
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3	3	3	21
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	3	3	21
Meninė veikla:								
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	14
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	14
Fizinė veikla	2	2	2	2	2	2	2	14
Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas*	*	*	*	*	*	*	*	*
Pamokos skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti, specialiajai veiklai organizuoti**								
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	14
Kalbos ir bendravimo ugdymas	-	-	-	-	2	-	-	2
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	20	20	20	20	22	20	20	142
Neformalusis vaikų švietimas								
Sensorikos lavinimo programa:								
„Sensorikos studija“	-	1	1	-	1	-	-	3
„Atrask pojūčius“	1	-	-	-	-	-	1	2
Muzikos programa:								
„Lyra“	-	-	-	-	-	1	-	1
„Muzikos spalvos“	-	1	-	-	-	-	-	1
Šokių programa „Bangelė“	1	-	-	1	-	1	1	4
Meninės krypties programa:								
„Dailės žaidimai“	-	-	-	1	-	-	-	1
„Kūrybinės dirbtuvės“	-	-	1	-	1	-	-	2
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	22	22	22	22	24	22	22	135

Pastabos:

*specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį;

** informacinių komunikacinių technologijų ugdymas – skaitmeninei mokinių kompetencijai ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės, skaitmeninės technologijos.

IV SKYRIUS PAGRINDINIS UGDYMAS

32. Pagrindinį ugdymą organizuojant pamokomis skiriamos valandos 2025–2026 m. m.:

Klasė (mokinių skaičius)	5–6a 9	7–8a 8	9–10a 7	9–10c 6	Iš viso 30
Dalykai					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba ir literatūra	6	6	6	5	23
Užsienio kalba anglų (pirmoji)	3	3	3	2	11
Matematika	4	4	4	4	16
Informacinės technologijos	1	1	1	1	4
Gamtos mokslai*	2	2	3	3	10
Keramika	1	1	1	2	5
Technologijos. Mityba ir tekstilė.	2	2	2	2	8
Technologijos. Konstrukcinės medžiagos	-	2	2	2	6
Etninė kultūra	-	1	1	1	3
Istorija	2	2	2	1	7
Pilietiškumo pagrindai	-	-	1	1	2
Meninė veikla:					
Muzika	1	1	1	1	4
Dailė	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	2	2	10
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	2	5
Šokis	1	1	1	1	4
Socialinė-pilietinė veikla**	10	10	10	10	-
Pamokos skirtos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti	1	1	1	1	4
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	30	33	34	33	130
Neformalusis vaikų švietimas					
Muzikos programa:					
„Smilgelė“	1	1	-	-	2
Šokių programa „Bangelė“	-	-	1	1	2
Meninės krypties programa:					
„Kūrybinės dirbtuvės“	-	-	1	1	2
Socialinio, emocinio ugdymo programa:					
„Noriu būti pastebėtas“	1	1	-	-	2
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	32	35	36	35	138

Pastabos:

* įgyvendinant gamtos mokslų programą, eksperimentinei ir praktinei veiklai skiriama ne mažiau nei 30 proc. ugdymo turinio įgyvendinimo laiko.

** socialinė-pilietinė veikla atliekama laisvu nuo pamokų metu. Šis laikas nėra įskaičiuojamas į mokinio mokymosi krūvį. Už socialinės-pilietinės veiklos koordinavimą atsakingas klasės vadovas.

33. Pagrindinį ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2025–2026 m. m.:

Klasė (mokinių skaičius) Dalykai/ veiklos	5–7r 6	6–7b 7	8b 7	8–10r 7	9–10b 6	Iš viso 33
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	5
Komunikacinė veikla	5	5	5	5	5	25
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3	15
Orientacinė veikla	3	3	3	3	3	15
Meninė veikla:						
Muzika	2	2	2	2	2	10
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	10
Fizinė veikla	2	2	2	2	2	10
Pamokos skirtos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti:						
Specialioji veikla*						
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	2	2	10
Pažintinė ir kultūrinė veikla **						
Minimalus privalomų ugdymo pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	20	20	20	20	20	100
Neformalusis vaikų švietimas						
Sensorikos lavinimo programa:						
„Sensorikos studija“	-	1	-	-	-	1
„Atrask pojūčius“	1	-	-	-	-	1
Muzikos programa „Lyra“	-	-	-	-	1	1
Šokių programa „Bangelė“	-	-	1	1	1	3
Meninės krypties programa „Dailės žaidimai“	-	-	1	-	-	1
Sporto krypties programa „Mažasis krepšinis“	1	1	-	-	-	2
Socialinio, emocinio ugdymo programa „Noriu būti pastebėtas“	1	-	-	1	-	2
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	23	22	22	22	22	111

Pastabos:

*specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pagalbai teikti, atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį;

** pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

V SKYRIUS
SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

34. SIU organizuojant pamokomis skiriamos valandos 2025–2026 m. m.:

Dalykai / Klasė (mokinių skaičius)	SĮUK Id 6	SĮUK I– IIr 5	SĮUK I– IIIa 9	Iš viso 20
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	3	9
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	6
Matematika	2	2	2	6
Informacinės technologijos	1	1	1	3
Meninė veikla: Muzika	1	1	1	3
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:				
Kalbos ir bendravimo ugdymas	1	1	1	3
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*:				
Floristika	-	-	4	4
Rankdarbiai	2	4	-	6
Buities kultūra	2	2	2	6
Technologijos. Mityba	4	4	4	12
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla:				
Pasirengimas karjerai	1	1	1	3
Interjero apipavidalinimas	2	2	2	6
Pažintinė ir kultūrinė veikla**	**			
Minimalus privalomų ugdymo pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	24	26	26	76
Neformalusis švietimas				
Šokių programa „Bangelė“	-	1	1	2
Meninės krypties programa „Kūrybinės dirbtuvės“	-	1	-	1
Socialinio, emocinio ugdymo programa:				
„Noriu būti pastebėtas“	1	-	-	1
„Stalo žaidimai“	1	-	1	2
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	26	28	28	82

Pastabos:

*socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

** pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

35. SIU organizuojant veiklomis skiriamos valandos 2025–2026 m. m.:

Klasė (mokinių skaičius)	SĮUK Ib 5	SĮUK IIC 7	SĮUK II– IIIe 7	Iš viso 19
Dalykai				
Komunikacinė veikla	3	3	3	9
Pažintinė veikla	1	1	1	3
Orientacinė	2	2	2	6
Meninė veikla:				
Muzika	2	2	2	6
Dailė	1	1	1	3
Fizinis ugdymas	3	3	3	9
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla:				
Kalbos ir bendravimo ugdymas	1	1	1	3
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla*:				
Socialinio emocinio ugdymo veikla	1	1	1	3
Rankdarbiai	3	5	3	11
Buities kultūra	6	4	6	16
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla:				
Pasirengimas karjerai	1	1	1	3
Pažintinių gebėjimų ugdymas	2	2	2	6
Pažintinė ir kultūrinė veikla**	**			
Minimalus privalomų ugdymo pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	26	26	26	78
Neformalusis vaikų švietimas				
Šokių programa „Bangelė“	1	1	-	2
Muzikos programa „Lyra“	1	1	1	3
Meninės programa „Dailės žaidimai“	-	-	1	1
Sporto krypties programa „Mažasis krepšinis“	-	-	1	1
Iš viso ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	28	28	29	85

Pastabos:

*socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

** pažintinė ir kultūrinė veikla integruojama į ugdymo turinį.

VI SKYRIUS

ŠVIETIMO PAGALBOS (SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS) MOKINIAMS TEIKIMAS

36. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

37. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas Mokiniui numatomi Mokinio IUPP.

38. Mokymosi pagalba ugdymo procese teikiama kiekvienam Mokiniui, kuriam ji reikalinga, atsižvelgiant į mokančio mokytojo ar švietimo pagalbos specialisto, PPT rekomendacijas, Mokinio poreikius, Tėvų lūkesčius ir į Mokinio galias. Ypač svarbi mokymosi pagalba Mokiniui:

38.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

- 38.2. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta individualizuotose programose, jei Mokinys nedaro pažangos;
- 38.3. patyrusiam mokymosi sunkumų karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio, keliančio pavojų Mokinio sveikatai, laikotarpiu;
- 38.4. karo pabėgėliui iš Ukrainos, atvykusiam mokytis į Mokyklą;
- 38.5. kitais Mokyklos pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.
39. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
40. Direktorius pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą, gerinimą, mokymosi pagalbos organizavimą ir priimtų priemonių poveikio analizę.
41. Direktorius pavaduotojas ugdymui stebi ugdymosi procesą, laiku nustato, kokios pagalbos reikia ir organizuoja jos teikimą:
- 41.1. periodiškai mokytojų susirinkimuose (ne rečiau nei kartą per mėnesį), V GK posėdžiuose (ne rečiau nei kartą per pusmetį, esant poreikiui – dažniau) aptariamais Mokinių pasiekimų gerinimo klausimais;
- 41.2. apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami Mokyklos švietimo pagalbos specialistai, Tėvai ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;
- 41.3. esant poreikiui keičiamas pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičius: skiriant trumpalaikes konsultacijas, keičiant pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, užtikrinamas IUPP numatytų tikslų siekimas. Pakeitimai įgyvendinami bendradarbiaujant V GK komisijos nariams, klasių vadovams, dalykų mokytojams ir Tėvams.
42. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo organizavimas 1–4 klasių mokiniams:
- 42.1. mokiniui, kuriam diagnozuotas cerebrinis paralyžius, ar turinčiam lengvų, vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo individualioms arba grupinėms pratyboms skiriama ne mažiau kaip 2 kartai per savaitę kiekvienam mokiniui;
- 42.2. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms arba grupinėms logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 1 kartas per savaitę;
- 42.3. vidutinių, žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems Mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;
- 42.4. individualios ir grupinės logopedinės pratybos, gydomosios mankštos, vedamos po pamokų. Išimtiniais atvejais, kasdien vykstantiems į namus Mokiniams, pratybos gali vykti per pamokas.
43. Specialioji mokinio padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu.
44. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo organizavimas 5–10 ir SĮU klasių Mokiniams:
- 44.1. individualios ar grupinės logopedo, arba kitos specialiosios pratybos skiriamos ne mažiau kaip 1 kartas per savaitę;
- 44.2. individualioms sveikatos ir fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 72 pamokos per mokslo metus mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų (išskyrus lengvus);
- 44.3. mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos gali būti integruojamos į komunikacinę ir pažintinę veiklą. Pratybų, komunikacinės ar pažintinės veiklos turinys turi derėti;
- 44.4. individualios ir grupinės specialiosios, logopedinės pratybos, gydomosios mankštos, vedamos po pamokų. Išimtiniais atvejais, kasdien vykstantiems į namus Mokiniams, pratybos gali vykti per pamokas.

45. Veiklos gali būti integruojamos, jungiamos, keičiamos, siūlomos naujos, atsižvelgiant į mokinių ugdymosi poreikius, sąlygas, dėl kurių koreguojamas ugdymo procesas.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

46. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1125 ir Bendrąja programa; „Mokinių mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“ patvirtintu Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2024 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. 1.3.-164.

47. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimas svarstomas mokyklos metodinėje taryboje. Dėl mokinio, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama su Tėvais. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų(globėjų, rūpintojų) pageidavimus.

48. Mokykla sudaro sąlygas kiekvienam Mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus.

49. Mokymosi procesas ir Mokinių pasiekimai nuolat stebimi ir analizuojami, laiku nustatomi Mokiniui kylantys sunkumai. Apie Mokinio mokymosi sunkumus informuojami mokinio Tėvai, kartu tariamasi apie mokymosi pagalbos teikimą. Ugdymo pasiekimai ir fiksuojami elektroniniame dienyne. Vertinant Mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

49.1. formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant Mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes, reguliariai teikiant informaciją mokinio Tėvams dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą elektroniniame dienyne;

49.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto mokytojo numatytus vertinimo kriterijus, atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

49.3. apibendrinamasis vertinimas atliekamas po pusmečio ir pasibaigus mokslo metams.

50. 1-4 klasių Mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „įskaityta“ arba „neįskaityta“.

51. 5-10 bei SĮU klasių Mokinių pasiekimai vertinami įrašu atitinkamoje Dienyno skiltyje „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Vertinimas papildomas mokytojo komentaru.

52. Specialiųjų pratybų, gydamosios kūno kultūros, logopedinių pratybų pasiekimai vertinami pusmečio ir mokslo metų pabaigoje įrašu atitinkamoje Dienyno skiltyje „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Vertinimas papildomas mokytojo komentaru.

53. Po pusmečių klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokinių tėvais, kurių metu aptaria rezultatus bei tolimesnio ugdymo gaires.

54. Neformaliojo švietimo veiklų mokinių pasiekimai nevertinami. Pusmečių rezultato apibendrinimas vykdomas pedagogo pasirinkta forma – paroda, išvyka, renginiu ar panašiai.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

55. Mokinio mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Mokykla pagal VGK ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi Mokinio IUPP mokymosi namie laikotarpiui.

56. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-

1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

57. Mokiniam, ugdomiems pagal individualizuotą programą, skiriama 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus (1-2 pamokos per savaitę) skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti. Mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, gydomajai mankštai skiriama 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus.

58. Mokinys, gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų/pamokų gali lankyti Mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos/pamokos įrašomos į Mokinio IUPP.

IX SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

59. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta Mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

60. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam Mokiniui, ypačiai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrines sąlygas namuose, pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokytojai teikia prašymą

61. Mokyklos direktoriui vesti pasirinktą neformaliojo švietimo veiklą ir, atsižvelgdami į Mokinių gebėjimus, galimybes, sudaro neformaliojo švietimo programą vieneriems mokslo metams. Atsižvelgiant į turimas lėšas, suderinus su Mokyklos taryba.

62. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje 4-12 mokiniai.

X SKYRIUS SOCIALINĖS-PILIE TINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

63. Socialinės-pilietinės veiklos tikslas – skatinti mokinius aktyviu dalyvavimu prisidėti sprendžiant aktualias socialines problemas bendruomeniniame ir visuomeniniame gyvenime ir, reflektuojant savo patirtį, ugdytis pilietiškumo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos bei kitas kompetencijas.

64. Socialinės-pilietinės veiklos uždaviniai:

64.1. skatinti mokinių visapusišką asmenybės brandą ir dalyvavimu grįstą mokymąsi;

64.2. padėti įsisąmoninti kiekvieno asmens atsakomybę kuriant savo asmeninę, vietos bendruomenės ir platesnės visuomenės gerovę bei paskatinti mokinius ieškoti pozityvių saviraiškos būdų;

64.3. skatinti mokinius apgalvoti savo patirtis, ugdytis savistabos įgūdžius, gebėjimą kritiškai įsivertinti savo priimtų sprendimų pagrįstumą ir pridėtinę vertę sau patiems ir bendruomenei, kuriai mokiniai priklauso.

65. Socialinė-pilietinė veikla yra mokymosi turinio dalis, atliekama laisvu nuo pamokų metu vadovaujantis Socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. 1.8.E-768-(1.11E)

XI SKYRIUS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS

66. Mokykla užtikrina Tėvams galimybes kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais dalyvauti planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, aptarti Mokinių pasiekimus ir pažangą.

67. Numatomos bendradarbiavimo formos - Tėvų susirinkimai (klasėse bei visuotiniai tėvų susirinkimai), renginiai vykstantys Mokykloje, individualūs pokalbiai, informavimas elektroniniame dienyre, elektroniniame mokyklos tinklalapyje.

68. Mokinių Tėvai informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokinių elgesį mokykloje, švietimo pagalbos specialistų teikiamą pagalbą. Mokykla skatina Mokinių Tėvus sukurti namuose tinkamą aplinką mokinių ugdymui(si).

SUDERINTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos tarybos
2025 m. rugpjūčio 28d.
posėdžio protokoliniu nutarimu Nr. 5

SUDERINTA

Klaipėdos miesto savivaldybės
administracijos Švietimo skyriaus vedėja
Vida Bubliauskienė 

2025 m. rugpjūčio 29 d.

**Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos
2025-2026 m. m. ugdymo proceso organizavimo kalendorius**

RUGSĖJIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
						22

SPALIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		
						23

LAPKRITIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
						15

GRUODIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				
						17

SAUSIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	
						20

VASARIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	
						15

KOVAS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					21

BALANDIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			
						17

GEGUŽĖ						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31
						20

BIRŽELIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					
						5/10

LIEPA						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

RUGPJŪTIS						
Pr	An	Tr	K	P	Š	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

SUTARTINIAI ŽENKLAI:

Mokinių atostogos	I pusmetis 1–4 kl. 2025-09-01 – 2026-01-16	2025-09-01 Mokslo ir žinių diena	2026-02-13 Projektinė veikla skirta Vasario 16-ajai paminėti	2025-12-22 Bendruomenės susirinkimas
Ugdymo dienų skaičius	I pusmetis 5–10 kl., SĮUK 2025-09-01 – 2026-01-16	2025-09-18 Sporto diena. „Vilties žvaigždučių bėgimas“	2026-03-04 Projektinė veikla. „Kaziuko mugė“	2026-08-27 Bendruomenės susirinkimas
1–4 kl. (175 d.) ugdymo pabaiga	II pusmetis 1–4 kl. 2026-01-19 – 2026-06-05	2025-09-19 Bendruomenės žygis	2026-05-14 Neformaliojo švietimo diena „Sėkmės diena“	
5-10 kl., SĮUK - ugdymo pabaiga (180 d.)	II pusmetis 5–10, SĮUK 2026-01-19 – 2026-06-12	2025-12-02 Bendruomenės Kalėdinė mokyklos puošyba	2026-06-04 Mokslo metų užbaigimo renginiai	
Šventinės dienos		2025-12-03 Tarptautinės neįgaliųjų dienos paminėjimo renginiai	2026-06-11 Mokslo metų užbaigimo renginiai	
		2025-12-23 Projektinė veikla. „Šventų Kalėdų belaukiant“		