



KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS DĖL KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO

2026 m. d. Nr.
Klaipėda

Vadovaudamasi Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos nuostatų, patvirtintų Klaipėdos miesto savivaldybės tarybos 2024 m. birželio 26 d. sprendimu Nr. T2-218, II skyriaus, 15-19 punktais:

t v i r t i n u Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos 2026 m. veiklos planą (pridedama).

Direktorė

Kristina Mockevičienė

PATVIRTINTA
Klaipėdos „Medeinės” mokyklos
direktoriaus 2026 m. d.
įsakymu Nr.

KLAIPĖDOS „MEDEINĖS” MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANAS

KLAIPĖDOS „MEDEINĖS” MOKYKLOS VIZIJA IR MISIJA

Klaipėdos „Medeinės” mokyklos vizija – tai ugdymo įstaiga atvira visiems didelių ir labai didelių specialiųjų poreikių vaikams, užtikrinanti individualizuotą ugdymą.

Klaipėdos „Medeinės” mokyklos misija – įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Klaipėdos miesto mokinių ugdymo poreikius pagal Mokyklos ugdymo programas, sudaryti lygias ugdymo galimybes ir sąlygas, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudoti įstaigai skirtus išteklius.

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos „Medeinės” mokyklos 2026 metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į 2026 metų veiklos prioritetus švietimo srityje, patvirtintus Klaipėdos miesto savivaldybės 2025 m. spalio 7 d. mero potvarkiu Nr. M-1219, Klaipėdos „Medeinės” mokyklos 2026–2028 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr.4.8 E-1294-(1.2E), 2025–2026 mokslo metų mokyklos ugdymo planą, patvirtintą mokyklos direktoriaus 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. 4.8 E-1294-(1.2E), mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir švietimo būklės stebėsenos rezultatus.

2. Planą įgyvendins Klaipėdos „Medeinės” mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai).

3. Plane vartojami sutrumpinimai: Klaipėdos „Medeinės” mokykla – mokykla, Klaipėdos „Medeinės” mokyklos Konsultavimo skyrius – Konsultavimo skyrius, vaiko gerovės komisija – VGK, informacinės komunikacinės technologijos – IKT, ugdymo planas – UP, neformalusis vaikų švietimas – NVŠ, ugdymo turinio atnaujinimas – UTA, socialinių įgūdžių ugdymo klasės – SĮUK, veiklos vertinimas pagal stiprybes, silpnybes, galimybes ir grėsmes – veiklos vertinimas pagal SSGG, direktoriaus pavaduotojas ugdymui – pavaduotojas, direktoriaus pavaduotojas ūkio ir bendriesiems klausimams – pavaduotojas bendriesiems klausimams.

II SKYRIUS 2025 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

4. Įgyvendinant 2025 m. mokyklos veiklos planą, ugdymas buvo organizuojamas taikant šiuolaikiškus metodus ir technologijas. Ugdymo proceso metu buvo sudarytos galimybės mokinių pažinimui ir adaptacijai, tarpusavio pasitikėjimo stiprinimui, ugdymo turinio individualizavimui ir diferencijavimui, vertinimui ir įsivertinimui, mokinių mokymosi motyvacijos skatinimui bei socialinių įgūdžių lavinimui. Kiekvienam ugdytiniui parengtos individualizuotos ugdymo programos,

sudaryti individualūs ugdymo pagalbos planai (100 proc.). Pusmečių pabaigoje buvo aptariama individuali pažanga ir mokymosi rezultatai, planuojama ir vykdoma mokymosi pagalba. Specialioji, socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba mokiniams buvo teikiama atsižvelgiant į jų individualius poreikius ir užtikrinant galimybes sėkmingai integruotis visuomenėje. Nuo mokslo metų pradžios mokykloje diegiama specialiajam ugdymui skirta ugdymo programa, plačiai taikoma tarptautinėje praktikoje. Programos turinys apima akademinių ir funkcinių gebėjimų ugdymo kryptis, o mokymo procesas organizuojamas rutinos principu – numatomas kartojimas, nuosekli pažanga ir vizualinės atramos. Skirtingi sudėtingumo lygiai sudaro galimybes diferencijuoti ugdymą ir parinkti mokymosi kelią pagal individualius mokinių poreikius. Programoje taip pat numatytos elgesio ir komunikacijos atramos bei įgyvendinimo gairės. Siekiama, kad ugdymo procesas būtų kryptingas, nuoseklus ir orientuotas į pasiekimus bei kompetencijų ugdymą. Programa verčiama į lietuvių kalbą ir pritaikoma Lietuvos kontekstui bandomoji programos versija. Diegimo procesas koordinuojamas, o pedagogams teikiama nuolatinė metodinė pagalba ir konsultacijos, užtikrinant vieningų metodinių susitarimų laikymąsi, ugdymo tęstinumą tarp klasių ir kryptingą komandinės specialiojo ugdymo praktikos stiprinimą.

Pasibaigus 2025–2026 mokslo metams bus atliktas programos diegimo įsivertinimas, remiantis mokinių pažangos duomenimis, ugdymo planų įgyvendinimo nuoseklumu bei mokinių pasiekimų dinamika. Taip pat bus įvertintas pedagogų kompetencijų stiprėjimas (dalyvavimas mokymuose, taikymo kokybė, metodinių susitarimų laikymasis) ir parengtos išvados bei rekomendacijos tolimesniam programos taikymui, derinant su bendrosiomis ugdymo programomis.

2025 m. mokyklos pedagogai su mokiniais aktyviai dalyvavo įvairiuose tarptautiniuose, respublikiniuose ir miesto renginiuose: konkursuose, parodose, olimpiadose, sporto varžybose, festivaliuose. Dalyvauta tęstinėje miesto parodoje–konkurse „Eglučių kiemelis 2025“, saviraiškos festivalyje „Noriu papasakoti tau“, miesto projekte „Laukimo metas“, tęstiniame projekte Klaipėdos miesto I. Kanto vaikų skyriuje „Ruoniukas“. Mokyklos pedagogai su mokiniais taip pat dalyvavo tarptautiniuose projektuose: muzikos ir šokių festivalyje „Metų laikai 2025“, kūrybinių darbų parodoje „Draugystės pynė. Mano skaitymo knygelė“. Sėkmingai dalyvauta 12 projektų, tarp jų – Klaipėdos miesto švietimo įstaigų dorinio ugdymo projekte „Vilties raktas“, tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykim knygelę 2025“, respublikiniame projekte „Draugas draugui“. Taip pat dalyvauta respublikiniame nuotoliniame viešojo skaitymo renginyje „Žodžiai į širdį“, skirtame Lietuvai ir gimtajai kalbai, festivalyje „Poezijos pavasaris“, respublikiniame kūrybiniame konkurse „Sudėliok savo vardą“. Dalyviams ir pedagogams įteiktos padėkos bei apdovanojimai.

Mokinių, turinčių didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, galias ir gebėjimus mokyklos pedagogai siekė atskleisti per meninės raiškos kūrybines veiklas. Nuolat dalyvauta kitų įstaigų organizuojamose parodose – konkursuose: virtualioje fotografijos parodoje – konkurse „Mano miesto šviesos“, STEAM savaitės parodoje – konkurse „Mamos suknelė“, piešinių parodoje „Mano svajonė yra...“, virtualioje parodoje „Mėlynasis balionėlis“, rudeninių puokščių ir kompozicijų parodoje, skirtoje Mokytojų dienai paminėti, „Ačiū tau, Mokytojai“, respublikinėje SUP mokinių dailaus rašto parodoje „Kalėdinis sveikinimas“, atvirukų parodoje – konkurse „Skirtingi, bet kartu“, nacionaliniame 1–4 klasių mokinių piešinių konkurse „Kalėdinė pasaka 2025“. Iš viso mokiniai dalyvavo 21 parodoje.

Ypatingas dėmesys mokykloje buvo skiriamas mokinių fizinės sveikatos stiprinimui ir fizinio aktyvumo ugdymui. Kryptingai formuojamos aktyvaus gyvenimo būdo nuostatos, sudarant sąlygas mokiniams stiprinti sveikatą, patirti judėjimo džiaugsmą ir siekti asmeninių sportinių pasiekimų. Nacionalinio sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo ir aktyvių mokyklų veiklos koordinavimo komisija

gerai įvertino mokyklos „Fizinio aktyvumo skatinimo mokykloje 2025–2030 m.“ planą ir pripažino mokyklą „Aktyvia mokykla“. Skatinant mokinių fizinį aktyvumą, dėmesys buvo skiriamas sveikatinimo renginiams, sporto varžybų ir konkursų organizavimui mokyklos bendruomenėje ir visuomenėje. Suorganizuotas respublikinis renginys „Žvaigždučių vilties bėgimas“, kuriame dalyvavo apie 1000 dalyvių. Taip pat organizuoti Klaipėdos miesto sporto renginiai: „Ypatingas kamuolys“ (150 dalyvių) ir „Sportuok su pasaka“ (120 dalyvių). Mokyklos iniciatyva surengtas bendruomenės žygis, kuriame dalyvavo 150 dalyvių. Mokykla kasmet prisijungia prie nacionalinių projektų „Judumo savaitė“ ir „Olimpinis menas“.

Mokykla aktyviai dalyvavo Lietuvos specialiosios olimpiados čempionatuose – plaukimo ir futbolo varžybose, kuriose mokiniai pasiekė reikšmingų asmeninių sportinių rezultatų. Už aukštus sportinius pasiekimus trims mokyklos ugdytiniais įteikti Klaipėdos moksleivių sporto apdovanojimai. Taip pat dalyvauta Klaipėdos miesto ir respublikiniuose sporto renginiuose bei varžybose: Žmonių su negalia vasaros sporto festivalyje ir Klaipėdos sporto šventėje, skirtoje Tarptautinei neįgaliųjų dienių paminėti, kur užimta I vieta; varžybose „Kartu per futbolą“ užimta II vieta; renginyje „Draugystės galia“ ir „Kvadrato“ varžybose taip pat iškovotos II vietos. Mokykla dalyvavo projekte „Tūkstantmečio mokyklos II: Sportuoti gali visi“. Įgyvendinant projekto veiklas, mokykloje kuriama saugi, palaikanti ir motyvuojanti aplinka, skatinanti mokinius pagal savo galimybes reguliariai judėti, patirti sėkmę ir teigiamas emocijas fizinio aktyvumo metu. Daug dėmesio skiriama individualių mokinių galimybių vertinimui ir veiklų pritaikymui.

Mokykloje vykdoma prevencinė veikla, įgyvendinamos tarptautinės programos „Žipio draugai“ ir „Įveikiame kartu“. 2025 m. mokykla dalyvavo Lietuvos Respublikos žemės ūkio ministerijos remiamuose sveikos mitybos projektuose „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ ir „Pienas vaikams“. 2025 m. birželio mėn. mokyklos pradinį klasių mokiniams buvo organizuota Klaipėdos miesto savivaldybės biudžeto lėšomis finansuota vaikų vasaros poilsio stovykla „Jaunasis stovyklautojas“. Mokiniai aktyviai dalyvavo edukacinėse, pažintinėse, sportinėse ir meninės raiškos veiklose. Siekiant įgyvendinti socialinės pilietinės veiklos uždavinius, mokiniai dalyvavo socialinėse pilietinėse akcijose: „Mes nesityčiojame – mes draugaujame“, „Jiems mūsų reikia“, tarptautinėje socialinėje akcijoje, skirtoje Autizmo dienių paminėti, „Šalia mūsų, ne už sienos“.

2025 m. Konsultavimo skyrius vykdė regioninio ugdymo centro funkcijas, įgyvendindamas bendrai Europos Sąjungos finansuojamą projektą „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ ir padėdamas priskirto regiono bendrojo ugdymo mokykloms kurti efektyvią įtraukiojo ugdymo aplinką.

Konsultavimo skyriaus specialistai teikė konsultavimo paslaugas ir švietimo pagalbą 14 Klaipėdos miesto įstaigų ir 4 Klaipėdos rajono mokykloms. Iš viso 2025 m. suteikta 1000 konsultacijų, iš jų – 314 trumpalaikių ir 686 mobiliosios.

Konsultavimo skyriaus specialistai aktyviai vykdė švietėjišką ir informacinę veiklą bei, glaudžiai bendradarbiaudami su Klaipėdos pedagogų švietimo ir kultūros centru, suorganizavo 22 kvalifikacijos tobulinimo veiklas priskirto regiono mokyklų bendruomenių nariams (2 mokymus, 6 metodines dienas, 3 apskritojo stalo diskusijas, 11 grupinių konsultacijų). Organizuoti mokymai „Kolega – kolegai“ Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos mokytojams ir specialistams, metodinė diena „Sensoriniai poreikiai ir vaiko elgesys: praktinis žemėlapis specialistui“ Klaipėdos miesto socialiniams pedagogams, metodinė diena „Mokinio padėjėjo teikiamos pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams galimybės“ Klaipėdos „Pajūrio“ progimnazijos mokinio padėjėjoms, apskritojo stalo diskusija „Klaipėdos ir Vilniaus regioninių specialiojo ugdymo centrų patirtis teikiant pagalbą mokykloms kuriant tinkamas įtraukiojo ugdymo sąlygas“ kartu su Vilniaus

„Šilo“ ugdymo centru ir kt. Dalyvauta Klaipėdos miesto pradinį klasių mokytojų, specialiųjų pedagogų, logopedų ir psichologų metodiniuose susirinkimuose, pristatant Konsultavimo skyriaus teikiamas paslaugas. Parengta informacija pristatyta konferencijose ir metodinėse dienose, skaityta 11 pranešimų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo klausimais, parengta metodinė medžiaga „Kaip padėti vaikui būti labiau įsitraukusiam į klasės veiklą?“. Įgyvendinant projektą „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“, glaudžiai bendradarbiauta su Lietuvos įtraukties švietime centru ir projekto partneriais – Panevėžio „Šviesos“, Plungės specialiojo ugdymo ir Vilniaus „Šilo“ ugdymo centrais. Dalyvauta Lietuvos įtraukties švietime centro organizuojamuose regioninių centrų susitikimuose, metodinėse dienose ir diskusijų grupėse.

2025 metų veiklos prioritetas (-ai): individualizuoto ugdymo (si) kokybės gerinimas.

4. Tikslas – užtikrinti individualizuoto ugdymo(si) kokybę, plėtojant kompetencijomis grįstą mokymosi procesą.

5. 1 uždavinys. Tikslingai vykdyti mokinio pažangos stebėseną, vertinant kiekvieno mokinio individualius gebėjimus ir kompetencijas, juos įtraukiant ir į asmeninį pažangos vertinimą.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS:

1. Mokinių kiekybiniai rodikliai:

Klasės	2023/2024	Vidurkis kl.	2024/2025	Vidurkis kl.
1–4	41	6,8	44	5,5
5–8	41	5,9	45	6,4
9–10	29	5,8	29	7,2
SĮU (I-III)	27	6,8	31	7,8

2. Ugdymo(si) pasiekimai:

2.1. Metiniai pasiekimai (100%):

Klasės	2024–2025 m. m.
1–4 klasėse	44 mokiniai (100%)
5–8 klasėse	45 mokinių (100%)
9–10 klasėse	29 mokinių (100%)
SĮU(I-III) klasėse	31 mokinių (100%)

3. Bendras mokinių lankomumas.

Klasės	Praleista pamokų 2023–2024 m. m.			Praleista pamokų 2024–2025 m. m.		
	Iš viso	skaičius, tenkantis 1 mok.	be pateisinamų priežasčių	Iš viso	skaičius, tenkantis 1 mokiniui	be pateisinamų priežasčių
1-4 klasės	4306	105	0	7552	167,8	433
5-8 klasės	4866	113,2	175	7556	157,7	126
9-10 klasės	2804	96,7	22	3501	134,6	72
SĮU (I-III) klasės	3 851	148	3	3 597	116	73
Iš viso:	15827	115,7	200	21906	148	704

4. Įgijusių ugdymo pasiekimų ir tęsiančių ugdymą(si) 2025 m. mokinių skaičius (dalis):

	Įgijusių ugdymo(si) pasiekimų mokinių		Tęsiančiųjų mokymąsi pagal aukštesnio ugdymo programą dalis (%)
	Skaičius	Dalis (%)	
Pradinio ugdymo pasiekimai	8	100%	100%
Pagrindinio ugdymo pasiekimai	16	100%	100%
Socialinių įgūdžių ugdymo pasiekimai	7	100%	0%

5. 2025 m. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą socialinių įgūdžių ugdymo programą, tolimesnę veiklą:

Mokinių skaičius	Iš jų mokosi		Dirba	Kita*
	Profesinėse mokyklose	SĮU klasėse		
23	1	15	-	7

* BĮ neįgaliųjų centras „Klaipėdos lakštutė“, Lietuvos sutrikusio intelekto žmonių globos bendrija „Viltis“, namie.

6. Pasiekimai olimpiadose, projektuose, konkursuose, varžybose 2025 m.:

Renginiai	Dalyvių skaičius	Apdovanota (prizininkai /laureatai /nominantai /)	
		Skaičius	Dalis (%) nuo dalyvavusiųjų
Olimpiados:			
miesto	150	6	100
šalies	73	6	49
tarptautinės	4	3	3
Konkursai:			
miesto	50	-	33
šalies	28	4	19
tarptautinės	-	-	-
Projektai:			
miesto	70	11	16
šalies	36	3	8
tarptautinės	5	5	100
Sporto varžybos:			
miesto	55	27	49
šalies	55	20	36
tarptautinės	4	3	75
Parodos:			
miesto	70	32	46
šalies	34	13	41
tarptautinės	5	5	100

7. 1 uždavinys. Efektyvinti tarpdalykinį ugdymo turinio integralumą, stiprinant mokinių dalykines ir asmenines kompetencijas.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2025 m.:

1. Mokinių socialinis, kultūrinis, pilietinis ugdymas:

	Veiklų skaičius	Dalyvių skaičius	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Kultūros paso renginiai	7	150	95
Edukacinės veiklos kitose erdvėse	9	80	45
Pilietinės iniciatyvos	4	140	90

2. Švietimo pagalba mokiniui:

Švietimo pagalba	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Mokinių skaičius	Mokinių dalis (%)
Atlikta tyrimų / apklausų	3		
Organizuota VGK posėdžių	23	-	-
Atlikta SUP įvertinimų (pakartotinių)	8	-	-
Teikta psichologo pagalba:			
individualios konsultacijos	485	147	96
grupinės konsultacijos	54	72	48
Organizuota socialinė pedagoginė pagalba:			
individuali	380	70	48
grupinė	78	110	74

7. 2 uždavinys. Plėtoti švietimo pagalbos paslaugų veiksmingumą, stiprinant mokinių, jų tėvų bei mokyklos bendruomenės psichologinį atsparumą, dvasinę bei fizinę darną.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2024–2025 m. m.:

1. Profesinių kompetencijų tobulinimas:

Profesinių kompetencijų tobulinimas	Veiklų skaičius	Dalyviai	
		Pedagogų skaičius	Pedagogų dalis (%)
organizuota bendrų seminarų pedagogams	2	38	88
dalyvauta mokymuose individualiai	745 val.	14	88
Kolegialus mokymasis: atviros pamokos/veiklos	32	32	64
Metodiniai susirinkimai	61	70	100
Metodinės dienos (konsultavimo skyriaus specialistų grupė)	22	13	81
Atvirų durų dienos	1	visi pedagogai	83

7. 3. uždavinys – kurti aplinką, palankią mokymosi sėkmei.

PASIEKTAS KIEKYBINIS REZULTATAS 2025 m.:

1. Mokymo(si) aplinkos gerinimas:

Atlikti darbai	Aplinkų sk. ar plotas	Lėšos (Eur) be PVM	Finansavimo šaltinis
Atliktas kabinetų remontas	3 kabinetai	3160	VB (14511)
Atliktas WC remontas	2 patalpos	13910	SB (151)
Sumontuoti nauji roletai	15 klasių	4258,30	VB (14511)
Įsigyti baldai klasėms ir technologijų kabinetui	Paskirstyta pagal poreikį	15622,42	VB (14511)
Įrengti kondicionieriai	18 klasių	14876,03	SB (151)

2. Mokymo priemonių, įrangos ir įrengimų įsigijimas:

Priemonė, įranga, įrengimai	Vienetai	Lėšos (Eur) be PVM	Finansavimo šaltinis
Interaktyvūs ekranai	18	18842,95	VB (14511;141)
Kompiuteriai	13	4785,95	VB (14511;141)
Monitoriai	8	1132,9	VB (14511;141)
Spausdintuvai	2	338	VB (14511;141)

3. Asignavimų panaudojimas:

Finansavimo šaltinis	Lėšos (Eur)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas (%)	
Savivaldybės biudžetas (SB)	73863	71770,85	97,17	
Specialioji tikslinė dotacija (VB)	3441143,76	3427653,27	99,61	
Gautos pajamos (surinkta pajamų SP), iš jų:	70356,37	40939,65	58,19	Planuota surinkti daugiau pajamų, negu faktiškai buvo maitinta mokinių, dėl jų lankomumo (4630 eurų). Faktiškai už nuomos paslaugas surinkta mažiau (2850 eurų), dėl nuomininkų keitimosi. Nepanaudotos lėšos kitais finansiniais metais bus naudojamos naujiems projektams įstaigoje įgyvendinti.
Pajamų išlaidos (SP)	70356,37	40939,65	58,19	
Projektų finansavimas (ES, VB, SB)	345200	113405,1	32,85	Ilgalaikis projektas

Kitos lėšos (parama 1,2 % GM ir kt.)	11740,17	1047,6	8,92	Gauta parama ir kitos lėšos perkeltos į kitus finansinius metus.
Iš viso:	4012659,67	37870,67	92,1	
Kreditinis įsiskolinimas (pagal visus finansavimo šaltinius) 2026 m. sausio 1 d.				Duomenys bus pateikti iki 2026-01-20

4. Veiklos vertinimas ir įsivertinimas: 2024 m. atlikto įsivertinimo rezultatai parodė dvi silpniausias mokyklos veiklos sritis: rodiklį 2.3.1 „Mokymasis. Savivaldumas mokantis“ ir 4.2.1 rodiklį „Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra. Kolegialus mokymasis“. Išanalizavusi įsivertinimo rezultatus, mokyklos taryba nutarė 2025–2026 mokslo metais nuosekliau įsivertinti rodiklį 4.2.1 „Veikimas kartu: bendradarbiavimo kultūra“ ir balsavimu pritarė tokiai teminio įsivertinimo kryptčiai. Šiam tikslui sudaryta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, kuri, vadovaudamasi patvirtintu įsivertinimo planu, planuoja etapus, numato duomenų rinkimo būdus ir priemones, atlieka surinktų duomenų analizę, rengia išvadas ir veiklos tobulinimo priemones. Vadovaujantis Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika ir rekomendacijomis, pasirinktam rodikliui parengti kokybės požymiai ir jų keturių lygių aprašai, sudaryti klausimynai pedagoginiams darbuotojams, pagalbos mokiniui specialistams, administracijai, techniniam ir aptarnaujančiajam personalui. Teminio įsivertinimo metu taikomos anoniminės apklausos, fokus grupių pokalbiai su metodinių grupių pirmininkais ir kitų komandų vadovais, analizuojami mokytojų tarybos ir metodinių grupių posėdžių protokolai, mokyklos veiklos planai ir ataskaitos, prevencinių ir bendruomenę telkiančių veiklų dokumentai, mokinių pasiekimų ir pažangos stebėsenos duomenys. Įsivertinimo tikslas – nustatyti mokyklos stipriąsias ir tobulintinas sritis pagal rodiklį 4.2.1 „Veikimas kartu: bendradarbiavimo kultūra“ ir gautus rezultatus panaudoti planuojant 2025–2026 mokslo metų veiklos tobulinimo priemones.

Įsivertinimo organizavimas ir etapai:

Nr.	Etapai	Data	Atsakingi
1.	Pasirengimo etapas: veiklos kokybės įsivertinimo grupės sudarymas; rodiklio 4.2.1 „Veikimas kartu. Bendradarbiavimo kultūra. Kolegialus mokymasis“ tyrimo apimties ir tikslinės imties nustatymas; planuojamų duomenų šaltinių ir priemonių parinkimas.	2025 m. rugsėjo–spalio mėn.	Mokyklos vadovas, veiklos kokybės įsivertinimo grupė
2.	Kokybės požymių (ilustracijų) projekto parengimas: detaliojo rodiklio 4.2.1 aprašymo suskaidymas tezėmis, kiekvienai tezei numatant aukščiausio siekiamo	2025 m. lapkričio mėn.	R. Lukošienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė

	rezultato kiekybinius ir kokybinius požymius.		
3.	Duomenų rinkimo priemonių parengimas: apklausų mokytojams ir kitiems mokyklos darbuotojams parengimas; papildomų duomenų šaltinių (protokolų, dokumentų, atvejų aptarimų) atranka.	2025 m. gruodžio mėn.	S. Kazakovceva, A. Andrulaitytė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė
4.	Duomenų rinkimas: apklausų vykdymas, dokumentų ir protokolų analizė, esant poreikiui – fokusuotų grupių diskusijos ir (ar) interviu.	2026 m. sausio mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė
5.	Duomenų analizė ir kokybės požymių (ilustracijų) formulavimas: gautų duomenų suvedimas, procentinių išraiškų apskaičiavimas, kiekvienai tezei parengiant aiškų kokybės požymio aprašymą.	2026 m. vasario mėn.	E. Mickuvienė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė
6.	Išvadų ir veiklos tobulinimo priemonių parengimas: stiprybių ir tobulintinų sričių nustatymas, priemonių plano sudarymas, atsakingų asmenų ir terminų numatymas.	2026 m. kovo mėn.	O. Macijauskė, veiklos kokybės įsivertinimo grupė
7.	Rezultatų sklaida ir įsivertinimo ciklo užbaigimas: rezultatų aptarimas mokytojų taryboje, mokyklos taryboje; sprendimų integravimas į mokyklos strateginį ir metinį veiklos planus.	2026 m. balandžio mėn.	Veiklos kokybės įsivertinimo grupė, mokyklos vadovas

III SKYRIUS

2026 METŲ VEIKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRIEMONĖS

8. Mokykla 2026–2028 metais strateginiame plane susitarė įgyvendinti šiuos strateginius tikslus:

8.1. Užtikrinti kokybišką, įtraukties principu grindžiamą ugdymą specialiųjų poreikių mokiniams.

8.2. Stiprinti specialistų ir pedagogų kompetencijas bei užtikrinti tvarų žmogiškųjų išteklių planavimą.

8.3. Mokinių pasiekimų gerinimas, taikant mokinio (vaiko) pažangos matavimo sistemą.

9.01. TIKSLAS. Užtikrinti kokybišką, įtraukties principu grindžiamą ugdymą specialiųjų poreikių mokiniams. Tikslą įgyvendinantys uždaviniai ir priemonės:

9.1. 1 uždavinys. Individualizuoti ugdymo turinį ir stiprinti švietimo pagalbos teikimą.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
1.	Integruota pamoka „Žiemos skanėstas paukšteliams – lesyklėlė“	K. Vedeikienė	Sausis
2.	Kultūrinės - pažintinės veiklos organizavimas pagal kultūros pasą.	V. Žižiūnienė	Sausis–kovas
3.	Ankstyvosios prevencijos programos „Žipio draugai“ vykdymas (5-7 r. SĮUa kl.)	T. Verba	Sausis–birželis
4.	Projektas „Kai laimi visi“, skirtas mažinti socialinę atskirtį ir stiprina bendruomeniškumą	E. Mickuvienė, R. Lukošienė, A. Andrulaitytė	Sausis–gruodis
5.	Sensomotoriniai žaidimai „Judame, tyrinėjame, patiriame“.	D. Jakovleva, R. Lukošienė	Sausis–gruodis
6.	Projektinė veikla „Aš prisimenu kodėl esame laisvi“ skirta laisvės gynėjų dienai paminėti	D. Goscickaitė,	Sausis
7.	Mokyklos mokinių kūrybinių darbų eksponavimo standai. Piešinių paroda „Mažieji M. K. Čiurlioniukai“ 5–10 klasių mokiniams	L. Suško	Sausis
8.	Mokinių emocinių ir elgesio problemų ankstyvosios prevencinės programos vykdymas „Iveikiame kartu“.	D. Rašišienė, K. Balsytė-Rimkienė	Sausis–gegužė, rugsėjis–lapkritis
9.	Teminė šv. Valentino dienos diskoteka mokiniams „Širdelių ritmai“ ir „Meilės laiško paštas“ dėžutės kūrimas.	K. Balsytė-Rimkienė, R. Ivonytė	Vasaris
10.	Bendruomeninis renginys skirtas vasario 16-osios dienai paminėti	D. Goscickaitė, O. Macijauskė D. Petrauskaitė, V. Bucevičiūtė	Vasaris
11.	Klaipėdos apskrities futbolo turnyras 5 x 5 „Ypatingas kamuolys“.	O. Matulevičienė, O. Macijauskė	Vasaris

12.	Integruota veikla „Velykinių dekoracijų gaminimas“	D. Petraukaitė, V. Bucevičiūtė	Kovas–balandis
13.	Projektinė veikla mokyklos erdvių pavasarinė puošyba	L. Suško, L. Guramishvili, L. Naraškevičienė	Kovas
14.	Renginių ciklas „Aš puošiuisi, Lietuva, tavo spalvomis“ tautinio paveldo puoselėjimo savaitė	N. Jauniškienė, L. Naraškevičienė	Kovas
15.	Prevencinė veikla. „Savaitė be patyčių-2026“	D. Rašininė	Kovas
16.	Projektinė veikla „Kaziuko mugė“, skirta visai mokyklos bendruomenei	R. Lubienė	Kovas
17.	Kūrybinės dirbtuvės su Klaipėdos universiteto „Žemynos“ gimnazijos mokiniais „Draugystės tiltai: bendrystė ir įtrauktis kasdienybėje“	K. Balsytė-Rimkienė, R. Lukošienė	Kovas
18.	Bendruomeninis mokyklos renginys skirtas Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti	E. Mickuvienė, L. Naraškevičienė	Kovas
19.	Viktorina saugaus eismo dienos paminėti „Vaikai ir saugus eismas“.	K. Vedeikienė	Kovas
20.	Paroda, skirta mokyklos bendruomenei, „Velykinis margutis“	M. Andriuškaitė, V. Ramanauskienė, Ž. Streckienė	Kovas
21.	Bendra Klaipėdos sutrikusio vystymosi kūdikių namų ir Klaipėdos "Medeinės" mokyklos šventė, skirta Lietuvos medicinos darbuotojų dienai paminėti.	Ž. Žemgulis, J. Staleriūnienė, S. Treščenkinas.	Kovas
22.	Neformaliojo vaikų švietimo diena, skirta visai mokyklos bendruomenei	Neformaliojo vaikų švietimo mokytojai	Kovas
23.	Tarptautinis konkursas „Olympis 2026“ Rudens sesija. Dalyvaus 9-10 specialiųjų klasių mokiniai	O. Macijauskė	Kovas–lapkritis
24.	Projektinė veikla „Sveikatingumo savaitė“.	T. Šapovalova, A. Norbutaitė, V. Pencienė, J. Staleriūnienė	Balandis
25.	Renginys pradinį klasių mokiniams „Spalvotas atvėlykio džiaugsmas“	R. Alsienė, T. Michejeva	Balandis
26.	Integruota veikla, skirta motinos dienai paminėti, kūrybinės dirbtuvės su mamomis	D. Petrauskaitė, V. Bucevičiūtė, K. Balsytė-Rimkienė	Balandis
27.	Integruota pamoka 3 a, 9–10 a, 3–4 r, klasių „Mama, mamyte aš tave myliu“ su socialiniais partneriais I. Kanto viešosios bibliotekos vaikų centru „Ruoniukas“	R. Alsienė, T. Michejeva, N. Jauniškienė	Balandis
28.	Respublikinė mokinių piešinių paroda skirta Mamos dienai	Ž. Žemgulis	Balandis

29.	Meninis choreografinis projektas „Mes visi skirtingi, bet mes visi drauge“.	J. Agarkova, S. Treščenkinas, E.Bugytė, J. Staleriūnienė	Balandis
30.	Socialinė-projektinė veikla „Sportuok su pasaka“ skirtas pasaulinei autizmo dienai paminėti	O. Macijauskė, O. Matulevičienė	Balandis
31.	Teatro terapijos užsiėmimas „Pasakos akademija“	K. Balsytė-Rimkienė	Balandis, gegužė, spalio, lapkritis
32.	Integruota veikla atvirukų gaminimas, siuntimas į kitas šalis per „Prostercrossing“ programą	D.Petrauskaitė, A.Daminaitė	Balandis–gegužė
33.	Integruota veiklų savaitė „Žalioji savaitė“ skirta (6-7 r, 5 b, 3 b, 1–4 c, 2 a, 4-6-7 d) klasių mokiniams	R. Undžienė	Balandis–birželis
34.	4 r klasės pradinio ugdymo žinių patikrinimas	T. Michejeva	Gegužė
35.	Piešinių paroda „Žaluma“ 5–10 klasių mokiniams	L.Suško	Gegužė
36.	Raiškiojo skaitymo konkursas „Ir žodžiai skamba garsiai“. Dalyvaus 1-10 ir SĮU I-II-III specialiųjų klasių mokiniai	O. Macijauskė	Gegužė
37.	Meninė popietė „Kūrybos ir gamtos harmonija“ 5-6 a, 7-8 a klasių mokiniai	S. Jauneikienė	Birželis
38.	Renginys „Mokslo metų užbaigimo šventė“, skirta visai mokyklos bendruomenei	V. Pencienė	Birželis
39.	Saviraiškos festivalis „Noriu papasakoti tau“	L. Naraškevičienė	Birželis–gruodis
40.	Bendruomeninis žygis, skirtas bendruomenės telkimui ir susivienijimui	L. . Guramishvili	Rugsėjis
41.	Respublikinis projektas „Žvaigždučių vilties bėgimas 2026“	O. Matulevičienė, J. Agarkova, O. Macijauskė	Rugsėjis
42.	Renginys „Rimtis ir šviesa bendroje maldoje“. Bendrystės ir dvasinio augimo ir tobulėjimo apmąstymai	R. Alsienė	Spalis
43.	Projektinė veikla „Obuolių diena“	V. Pencienė	Spalis
44.	Integruota veikla 3a, 9-10 a, 3-4r klasių mokiniams, komunikacinės ir pažintinių gebėjimų ugdymo veikla „Rudens turtai“ netradicinėje aplinkoje kartu su socialiniais partneriais Klaipėdos Imanuelio Kanto viešosios bibliotekos vaikų centru „Ruoniukas“	R. Alsienė, T. Michejeva, N. Jauniškienė	Spalis
45.	Integruota veikla „Helovino spalvos“ užduotys ir veiklos susijusios su Helovino tema	D. Petrauskaitė, V. Bucevičiūtė	Spalis

46.	Integruotų veiklų savaitė „Rudenėlio išdaigos“ (6-7r, 5b,3b, 1-4c, 2a, 4-6-7 d) klasių mokiniams	L.Naraškevičienė, R.Undžienė	Spalis
47.	Prevenčinė veikla Pasaulinei psichikos dienai paminėti. Stendinis pranešimas, pamoka, diskusija.	K. Balsytė-Rimkienė, D.Rašišienė	Spalis
48.	Projektinė veikla „Rudens pasakos herojus“	R. Lubienė	Spalis
49.	2026–2027 m. m. naujai priimtų mokinių adaptacijos stebėseną ir tyrimas	D. Rašišienė, R. Lukošienė, S. Kybransaitė	Rugsėjis–birželis
50.	Prevenčinė veikla Pasaulinei psichikos dienai paminėti „Auginu džiaugsmo medį“ Stendinis pranešimas, savarankiškas kūrybinis darbas.	D. Rašišienė, R. Lukošienė, K. Balsytė-Rimkienė	Spalis
51.	Tolerancijos savaitė „Gyvename spalvotai“ bendruomeniniai renginiai mokykloje, skirti tolerancijos dienai paminėti	R. Alsienė, N. Jauniškienė, E. Mickuvienė, R. Lukošienė, A. Andrulaitytė, T. Verba, K. Balsytė-Rimkienė	Lapkritis
52.	Meninis choreografinis projektas V. Lansbergio pasaka „Undinas“	J. Agarkova, S. Treščenkinas, J. Staleriūnienė, E. Bugytė	Lapkritis
53.	Prevenčinė programa „Draugo diena“ rengimas ir vykdymas	T. Verba, K. Balsytė-Rimkienė, R. Lukošienė, D.Rašišienė, S. Kybransaitė	Lapkritis
54.	Bendruomeninis renginys „Pyragų diena“, skirtas visai mokyklos bendruomenei	R. Alsienė, V. Samuchova, T. Michejeva, R. Lubienė, K. Vedeikienė	Lapkritis
55.	Socialinė iniciatyva – išvyka į VŠĮ „Būk mano draugas“.	N. Jauniškienė, V. Ramanauskienė	Lapkritis–gruodis
56.	Renginys „Prie šv. Kalėdų žiburio“ asmeninio augimo dirbtuvės mokyklos bendruomenei	R. Alsienė, O. Matulevičienė	Gruodis
57.	Dalyvavimas Klaipėdos miesto I. Simonaitytės viešosios bibliotekos parodoje-konkurse „Eglučių kiemelis 2026“	L. Naraškevičienė, L.Guramishvili, L.Suško	Gruodis
58.	Kalėdinis renginys „Ir atvažiuoja šventa Kalėda“ skirtas 5–10 klasių mokiniams	G. Vaškienė	Gruodis
59.	Sporto šventė, skirta tarptautinei neįgaliųjų dienai paminėti	J. Agarkova, T. Šapavalova, A. Norbutaitė,	Gruodis

		J. Staleriūnienė, V. Pencienė	
60.	Projektinė veikla Mokyklos aplinkos puošimas kalėdiniu periodu	L. Naraškevičienė, L. Guramishvili, L. Suško	Gruodis
61.	Kalėdinių renginių ciklas "Šventų Kalėdų belaukiant" , skirtas advento laikotarpio tradicijos puoselėti	T. Michejeva, E. Mickuvienė, R. Undžienė, R. Ivonytė.	Gruodis
62.	Projektas „Kalėdinių meduolių dekoravimas“	V. Pencienė	Gruodis
63.	Kūrybinių darbų paroda „Tvarios Kalėdos“ SĮU klasių mokiniams	V. Užkurėlienė, Ž. Streckienė, D. Ilginienė	Gruodis
64.	„Advento tylos ir šviesos akimirkos“ Atviras sensomotorinių-relaksacinių ir dailės žaidimų užsiėmimas 4a ir SĮU (I) klasių mokiniams ir jų tėveliams	R. Alsienė, N. Jauniškienė	Gruodis
65.	Psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“	K. Balsytė-Rimkienė, D. Rašišienė, R. Lukošienė	4 kartus per metus

9. 02. TIKSLAS. Stiprinti specialistų ir pedagogų kompetencijas bei užtikrinti tvarų žmogiškųjų išteklių planavimą.

9. 1. uždavinys. Skatinti specialistų profesinį tobulėjimą ir rotaciją.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
1.	Atvira meninė veikla „Žvakės“ SĮU II-III e klasės mokiniai	V. Pencienė	Sausis
2.	Atvira buities kultūros veikla „Salotos“ SĮU II-III e klasės mokiniai	V. Pencienė	Sausis
3.	Atvira veikla (logopedinės pratybos) „Paukščiai“	V. Pencienė	Sausis
4.	Bendruomenės susirinkimai.	K. Mockevičienė	Sausis, rugpjūtis
5.	Klaipėdos universiteto ar kitų aukštųjų mokyklų studentų praktikos organizavimas (įtraukta ne mažiau 10 proc. pedagogų)	V. Žiziūnienė, mokytojai, specialistai	Sausis–gegužė
6.	Dalyvavimas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupėje, pirmininkavimas veiklos organizavimui ir analizei	O. Macijauskė, S. Kazakovceva, E. Mickuvienė, R. Lukošienė	Sausis–gegužė
7.	Pedagogų susirinkimas, klausimų apie ugdymo organizavimą aptarimas.	K. Mockevičienė, V. Žiziūnienė,	Sausis–gruodis (pirmadieniais).
8.	Reglamentuojančių socialinės pedagoginės pagalbos teikimą mokykloje dokumentų rengimas (maitinimo ir pavėžėjimo paslaugos dokumentų tvarkymas).	K. Balsytė-Rimkienė	Sausis–gruodis

9.	Palaikymo grupė tėvams: „Tėvų bendrystė“.	K. Balsytė-Rimkienė, R. Lukošienė	Sausis–gruodis 1 k./mėn.
10.	Mokytojų tarybos posėdžių organizavimas. Pusmečių rezultatų analizė.	V. Žiziūnienė	Sausis–birželis
11.	Mokinio/auklėtinio padėjėjų susirinkimas, klausimų apie jų funkcijas, darbo organizavimą, darbo metodus aptarimas. Ne rečiau kaip 1-2 kartus per mėnesį.	V. Žiziūnienė	Sausis – gruodis
12.	Atvirų durų dienos planavimas ir organizavimas.	K. Mockevičienė, V. Žiziūnienė, darbo grupė	Vasaris
13.	Atvira veikla „Nupiešiu Lietuvą“	Ž. Streckienė	Vasaris
14.	„Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo Klaipėdos „Medinės“ mokyklos mokiniams tvarkos aprašo“ rengimas.	T. Verba, K. Balsytė-Rimkienė	Vasaris
15.	Gerosios patirties sklaida. (ne mažiau kaip 10 proc. pedagogų skaitys pranešimus, skleis gerą patirtį Klaipėdos mieste, šalyje).	Metodinių grupių pirmininkai	Vasaris – gruodis
16.	Klaipėdos „Medinės“ mokykloje naudojimosi mobiliaisiais telefonais tvarkos aprašo koregavimas.	T. Verba, K. Balsytė-Rimkienė	Kovas
17.	Atvira pamoka „Atvirukas mamai“	Ž. Streckienė	Balandis
18.	Mokytojų tarybos posėdis „2025–2026 m. m. ugdymo plano naujovės“	V. Žiziūnienė	Rugpjūtis
19.	Atvira pažintinė veikla „Metų laikai“, dalyvaus 4–5r klasių mokiniai	T. Michejeva	Spalis
20.	Atvira judesio korekcijos pamoka: „Tempimo pratimai, koreguojantys laikyseną“.	A. Norbutaitė	Vasaris
21.	Atvira judesio korekcijos pamoka „Viršutinių galūnių jėgos lavinimas“.	T. Šapalova	Vasaris
22.	Mokinių apklausa patyčių mastui mokykloje įvertinti	K. Balsytė-Rimkienė, S. Kybransaitė	Vasaris–gegužė
23.	Vaikų vasaros poilsio dieninės stovyklos projekto įgyvendinimas.	T. Verba, K. Balsytė-Rimkienė, pradinių klasių mokytojai	Kovas–birželis
24.	Atviros, žmonių su negalia, plaukimo respublikinės varžybos.	T. Šapalova	Kovas, lapkritis
25.	Metodinės dienos (1) organizavimas gerosios patirties sklaidai. (dalyvaus ne mažiau kaip 50 proc. mokytojų).	V. Žiziūnienė, metodinių grupių pirmininkai	Kovas – lapkritis
26.	Užsiėmimas su mokinio padėjėjomis „Kartu dėl vaiko: etika, bendravimas, komanda“.	K. Balsytė-Rimkienė, R. Lukošienė	Balandis
27.	Mokytojų mokymų ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimas. (dalyvaus ne mažiau kaip 70 proc. pedagogų).	K. Mockevičienė	Spalis

28.	Atvirų durų savaitė „Pojųčių klasėje“, skirta 5–10 klasių mokiniams	N. Jauniškienė	Lapkritis
29.	Klaipėdos miesto socialinių pedagogų metodinės dienos „Tarpasmeninių santykių kūrimas ir bendradarbiavimas įtraukties kontekste“ organizavimas.	T. Verba, K. Balsytė-Rimkienė	lapkritis
30.	Ergonomikos mokymų mokinio padėjėjoms organizavimas	A. Norbutaitė	Lapkritis
31.	2027 m. veiklos plano rengimo kūrybinės dirbtuvės.	V. Žižiūnienė, metodinių grupių pirmininkai	Lapkritis
32.	Atvira pamoka „Kalėdinių sausainių dekoravimas,,	R. Lubienė	Gruodis
33.	„Kartu lengviau“ palaikymo grupė mokytojams	R. Lukošienė	Sausis-gruodis
32.	Tęstinis mokyklos bendruomenės socialinio emocinio užimtumo projektas „Kūrybos terapijos vakarėliai“ vykdymas	T. Verba, K. Balsytė-Rimkienė.	Vasario, kovo, birželio, spalio, lapkričio mėn.
33.	Kolegialus mokymasis. Atviros/ stebimos pamokos: 1. 85 proc. pedagogų veda 1 atvirą pamoką ar veiklą, pildo pamokos kortelę; 2. 85 proc. mokytojų stebės bent 2 atviras kolegų pamokas, pildys protokolus ir teiks grįžtamąjį ryšį	V. Žižiūnienė, metodinių grupių pirmininkai	Visus metus
35.	Bendrystės iniciatyva „Pirmadienio ratas“	T. Verba, K. Balsytė-Rimkienė, S. Kybransaitė	Visus metus pirmadieniais

10. 03. TIKSLAS. Plėtoti regioninio specialiojo ugdymo centro veiklą ir stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą regione.

10.1. uždavinys. Atnaujinti įstaigos infrastuktūrą, plečiant kokybiškų paslaugų prieinamumą.

Eil. Nr.	Veikla	Atsakingi asmenys	Terminas
1.	2021-2030 m. Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. I2-003-03-02-01 „Įgyvendinti įtraukųjį švietimą" projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ vykdymas (sutartys, ataskaitos, suvestinės, situacijos analizė)	K. Mockevičienė, T. Verba, E. Umbražūnienė	Sausis–gruodis
2.	Projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ vykdymas: konsultavimo	T. Verba	Sausis–gruodis

	paslaugų teikimo planų rengimas Šilutės rajono ir Neringos savivaldybės mokyklų mokiniams		
3.	Projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ vykdymas: ilgalaikių konsultavimo paslaugų teikimas Klaipėdos miesto, Klaipėdos ir Šilutės rajonų, Neringos savivaldybės mokyklų SUP turintiems mokiniams	T. Verba	Sausis–gruodis
4.	Projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ vykdymas: priskirto regiono mokyklų bendruomenių narių SUP turinčių mokinių ugdymo ir įtraukiojo ugdymo organizavimo kompetencijų tobulinimas	T. Verba	Sausis–gruodis
5.	Mokymai priskirto regiono mokyklų mokinio padėjėjoms (pagal Lietuvos Įtraukties švietime centro pateiktą programą)	T. Verba	Sausis–gruodis
6.	Projekto „Įtraukties švietime stiprinimas (PASTIPRA)“ vykdymas: metodinės dienos „Švietimo pagalbos teikimo aktualijos įtraukties kontekste“ Klaipėdos rajono socialiniams pedagogams organizavimas	T. Verba	Vasaris
7.	Grupinės konsultacijos „Funkcinio elgesio vertinimas praktiškai“ konsultavimo skyriaus specialistams	I. Tertelienė E. Žvirblė	Vasaris
8.	Susitikimas su Klaipėdos PPT: bendradarbiavimo aktualijų aptarimas	K.Mockevičienė, T. Verba	Balandis
9.	Susitikimas su Klaipėdos rajono švietimo centru	K.Mockevičienė, T. Verba	Balandis

**Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos psichologinio ir socialinio mikroklimato gerinimo planas
2025–2026 metams**

1. Bendruomenės emocinio klimato stiprinimas

Priemonė	Tikslas	Dalyviai	Atsakingi	Dažnumas / Terminas
----------	---------	----------	-----------	---------------------

„Emocijų termometras“ – anoniminis, vienos skalės, momentinės nuotaikos įvertinimas bendruomenės nariams	Stebėti ir įvertinti bendrą momentinę emocinę būklę	Pedagogai, aptarnaujantis personalas	Psichologai, administracija	1 kartas per mėnesį
Bendruomenės dienos „Mes – viena mokykla“	Kurti bendrumo jausmą tarp visų grandžių	Visa bendruomenė	Administracija, savivalda	Kartą per pusmetį
„Vertybių dirbtuvės“	Padėti dalyviams identifikuoti, suprasti ir įtvirtinti savo (ar organizacijos, bendruomenės) vertybes, kad jos taptų tvirtu pagrindu sprendimams, elgesiui ir tolesniems veiksams.	Visa bendruomenė	Administracija, savivalda	Kartą per metus
Tėvų švietimo seminarai	Įtraukti tėvus į emocinės kultūros kūrimą	Tėvai	Socialinis pedagogas, psichologas	Kartą per ketvirtį

UGDYMO SI APLINKA. FINANSINĖ SITUACIJA.

Veikla/priemonės	Atsakingi asmenys	Terminas
Patalpų remontas:		
1. Pilnas 3 klasių ir bibliotekos remontas	E. Umbražūnienė	Per metus
2. Remonto darbai pagal ES projektą Nr. 10-061-P-001 (I etapas)	E. Umbražūnienė	II-IV ketvirčiai
3. Elektromobilio įsigijimas	E. Umbražūnienė	II ketvirtis
3. Praėjimo kontrolės sistemos įrengimas	E. Umbražūnienė	II ketvirtis
Baldų įsigijimas:		
1. Stalai mokytojams (3)	E. Umbražūnienė	Liepa–rugpjūtis
2. Spintos, komodos kabinetams (6)	E. Umbražūnienė	Liepa–rugpjūtis
Informacinių technologijų technikos, mokymo priemonių įsigijimas:		
1. Interaktyvus ekranas (5)	O. Stasiulis	IV ketvirtis
2. Monitoriai (10)	O. Stasiulis	IV ketvirtis
3. Nešiojami kompiuteriai (10)	O. Stasiulis	IV ketvirtis
4. Mokymosi priemonės visų dalykų pamokoms (pagal turimas lėšas)	D. Šimkutė	I-IV ketvirčiai
4. Priemonės dailės, technologijų pamokoms	E. Umbražūnienė	Per metus
5. Mokymo priemonės pagal mokytojų pateiktas paraiškas ir turimas lėšas	E. Umbražūnienė	Per metus

IV SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

11. Plano įgyvendinimą koordinuoja mokyklos pavaduotojai, pavaduotojas bendriesiems klausimams.
12. Plano įgyvendinimo priežiūrą vykdo mokyklos direktorius.
13. Apie plano įvykdymą, tarpinius rezultatus informuojami mokyklos pedagogai, nepedagoginiai darbuotojai, savivaldos institucijų nariai, mokiniai ir jų tėvai. Duomenys teikiami ir viešinami teisės aktų nustatyta tvarka.
14. Planas skelbiamas mokyklos internetinėje svetainėje.

SUDERINTA

Klaipėdos „Medeinės“ mokyklos tarybos

2026 m. sausio d.

posėdžio protokoliniu nutarimu Nr.

DETALŪS METADUOMENYS

Dokumento sudarytojas (-ai)	Raštinės administratorė Renata Mažonienė, Panevėžio g. 2, Klaipėda
Dokumento pavadinimas (antraštė)	DĖL KLAIPĖDOS „MEDEINĖS“ MOKYKLOS 2026 METŲ VEIKLOS PLANO PATVIRTINIMO
Dokumento registracijos data ir numeris	2026-01-12 Nr. 4.8. E-41-(1.2 E)
Adresatas	–
Dokumentą pasirašė	Direktorė Kristina Mockevičienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-01-12 11:11:36
Registratorius	Raštinės administratorė Renata Mažonienė
Veiksmo atlikimo data ir laikas	2026-01-12 11:17:16
Dokumento nuorašo atspausdinimo data ir jį atspausdinęs darbuotojas	2026-01-19 atspausdino Raštinės administratorė Renata Mažonienė

Nuorašas tikras
Klaipėdos „Medeinės“ mokykla
2026-01-19